

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Славянске-на-Кубани

Факультет – Педагогика и психология
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Морскова В.Ф.

**Модуль «Теоретические основы и технологии начального
языкового образования» (Практикум по русскому правописанию)**

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов,
обучающихся по профилю «Начальное образование» направления подготовки
050100 «Педагогическое образование» (заочной формы обучения)

Славянск-на-Кубани

2014

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы по модулю «Теоретические основы и технологии начального языкового образования» (Практикум по русскому правописанию)

Выполнение контрольной работы - важное условие совершенствования профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов. Работа студента в процессе выполнения индивидуальных заданий связана с углубленным изучением теории, приведением в систему ранее приобретенных знаний и пополнением их в процессе практического решения поставленной проблемы, формированием и развитием навыков самостоятельной деятельности, повышением эрудиции.

Контрольная работа на заочном отделении факультета педагогики и психологии проводится в 6 семестре (Б-4,5Н) в соответствии с утвержденным учебным планом по направлению «Начальное образование» с целью углубления и закрепления знаний по русскому языку, проверки качества усвоения материала и умения применять знания при решении практических вопросов, а также оценки умения самостоятельной работы студента над учебным материалом.

Контрольная работа состоит из двух частей: практической части, включающей выполнение различных заданий и комплекса тестовых заданий. При выполнении первой части следует обратиться к списку основной и дополнительной литературы, представленному в рекомендациях. В конце контрольной работы указывается основная и дополнительная литература, использованная студентом в процессе выполнения работы. Выбор номера варианта определяется в соответствии с номером по установленному деканатом списку.

Требования к оформлению контрольной работы, порядок ее представления и защиты

Контрольная работа выполняется на листах А4, компьютерный текст должен быть набран **14 кеглем** в редакторе WORD; параметры страницы (поля) **2,0 см**; абзац – **1,25**; интервал – **1,0**; шрифт – Times New Roman и высылается почтой (или сдается лично исполнителем) на адрес деканата факультета педагогики и психологии (ул. Троицкая 4) по утвержденному графику, но не

позже, чем за три недели до начала сессии. На титульном листе контрольной работы указывается факультет, направление, предмет, группа, Ф.И.О. исполнителя.

Если контрольная работа выполнена в основном правильно и не имеет существенных замечаний, то студент допускается к зачету. Если в контрольной работе имеются грубые ошибки и существенные замечания, то такая работа требует доработки и возвращается студенту для дальнейшей работы над замечаниями преподавателя, устранение которых в дальнейшем вновь проверяется преподавателем и принимается решение о допуске к зачету.

Список используемой литературы должен отвечать всем требованиям к его оформлению.

Вариант №1.

Задание № 1. В процессе списывания текста вставьте пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания, выделяя их.

Между тем на берегу становилось все болеелюдно. Один за другим (в) одиночку и по (по)двое и (по)трое пр..дше..ствуемые ш..рохом ветвей из лесу на заболоч..ный берег выходили охотники в рез..новых сапогах толстых ватниках меховых шапках и воинских фуражках с оторва..ыми козырьками что(бы) (не)было помехи при стрельбе у каждого за спиной рюкзак с чучелами на боку плетушка с подсадкой одни несли ружья за плечом другие на груди словно автомат. Пришли (много)семейный Петрак в (рва..ом)пр..рва..ом ватнике похожий на огромную всклокоч..ую птицу и его шурин Иван (смугло)лицый с ч..рной ц..ганской бровью в новенькой тел..грейке и кож..ых штанах явился маленький юркий Костенька чему(то) (по)обыкновенно смеющийся и уже давно с кем(то) поспор..вший. [Пришел огромный грузный в двух дождевиках молчаливый Жанов из (рай)центра мещерский стар..ж..л пришли два молодых охотника колхозный сч..товод Колечка и Валька Косой выгна..ый из школы «по причин.. охоты». Вместе с высоким тощ..м унылым Бакуном уважа..мым за редкую (не)удачливость и удивительную стойкость с какой он сносил падавшие ему на голову беды пришел красивый брат Анатолия Ивановича Василий. Еще издали было слышно как он спрашивал Бакуна о последнем его подвиге в дождливый день Бакун вздумал переселять рой и злые в ненастье пч..лы покусали самого Бакуна его тещу (на)смерть “зажиляли” петуха и двух кур].

Задание № 2. Приведите примеры из текста с обоснованием выбора (не менее пяти на каждый принцип), в которых находят отражение разные принципы написания в русском языке (морфологический, фонетический, традиционный и др.).

Задание № 3. Объясните подчеркнутые орфограммы и знаки препинания в выделенной квадратными скобками части.

Задание № 4. Правописание Ъ и Ь знаков.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

Л..няное масло, неот..емлемое право, пред..юбилейный, сверх..ёмкий, раз..яснить дело, под..ячий, саф..яновые сапожки, контр...атака, без...языкий, тягач..., забыть напроч..., показат...ся из-за туч..., не муч...те его, бубен...чик, ребёнку не сидит...ся, исправ...те ошибки, пора садит...ся в вагон, в помещич...ем доме, меж...этажные перекрытия, без...ядерный мир, экстер...ер, от...явленный плут, солов...иная трель, ад...ютант, пред...октябрьский, из...явить желание, встретит...ся у афиш..., вз...ерошить волосы, увелич...те темп, полоса неудач..., как он пригож...!, невмоч..., нам трудно сердит...ся на отца, не упрямя...тесь напрасно, от разбойнич...его свиста, скоро раздаст...ся сигнал, с гон...чими псами, пят...надцать свиных туш..., п...едестал почёта, ткань

из...едена молью, транс...атлантический, патронташ..., намаж...те, упасть навзнич..., можно влюбит...ся, эконом...те время, из говяж...его фарша, транс...японский, фельд...егерь, восем...десят, супер...ёмкий, дым пожарищ..., кинос...ёмка, р...яный помощ...ник, с...экономить, оркестр играет туш..., умнож...те на два, бел...этаж, дет...ясли, пост...ельцинский период, неустрашимый из...ян, ар...ергард, всё может удаст...ся, с плеч... долой, ты пожариш... рыбу, январ...ский, мурав...ед, сыплется карточ..., ему всё удаст...ся.

Задание № 5. Правописание приставок ПРЕ- / ПРИ-; Ы-И после приставок.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

Пр...словутый, пр...зренный тип, пр...оритет, непр...ходящее значение, пр...прятать, пр...лежание, пр...ключение, пр...емственность поколений, непр...рывный процесс, пр...возносить, пр...валировать, Пр...уралье, пр...рывать, непр...ложная истина, пр...ходящая няня, пр...творить мечту в жизнь, пр...задуматься, камень пр...ткновения, воспитать пр...емника, пр...скверный случай, пр...свистнуть, пр...миленький ребёнок, пр...вратное понимание, пр...обретать, пр...творить дверь, пр...шелец, пр...нудительный, пр...вередливый, пр...проводил к шефу, непр...менное условие, пр...влечён к ответу, пр...ватизация, пр...старелый, отряд пр...смыкающихся, пр...образование, пр...гладить, пр...непр...ятный разговор, пр...вратности судьбы, воспр...емник, непр...зентабельный вид, непр...рывный, пр...бывать в неведении, пр...возмочь боль, пр...успевающий человек, на пр...деле возможностей, пр...бытие поезда, пр...терпеться к неудобствам, пр...небрежение, без...скусный, супер...гра, раз...грать, сверх...нтересный, пред...юльский, спорт...нвентарь, вз...мать, меж...здательский, пост...нфарктный, сверх...мпульсный, из...мать, дез...нтеграция, пред...нфарктное состояние.

Задание № 6. Выясните по словарю правописание слов и объясните их значение.

Бац...л(лл)оносите...ль, гал(лл)ера, импр...с...арю, имп...с(сс)ионизм, кол(лл)изия, ил(лл)юзион, ок(кк)ультизм, пан(нн)ю, стел(лл)аж, эксцес(сс), хоб(бб)и, эф(фф)ект.

Задание № 7. Объясните правописание сложных слов.

(Автомобиле)тракторо(строение), автомобильно(тракторный), внуки(правнуки), водно(солевой), водно(спортивный), водо(грязе)лечебница, военно(административный), всемирно(исторический), всемирно(известный), выпукло(вынутый), голубовато(белый) джаз(оркестр), жил(был).

Задание № 8. Правописание гласных в корне слова, после шипящих и Ц.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

З...рница, разделить пор...вну, состр...дание, несоизм...римый вклад, пер...одическое издание, бл...стательный талант, пар...дигма, речная ф...рель, б...ндероль, сделать компл...мент, мер...диан, сув...рентет, в...щёная бумага,

красивое обр...мление, раск...лённый уют, раств...рять окно, раскр...поститься, чинопоч...тание, воп...ющая несправедливость, к...мпоновать, т...рпеда, кат...строфа, г...потеза, с...мафор, рец...дивист, распол...гать, пок...рить вершину, осн...щённый, пл...вец, ум...лять значение, ст...снённый в средствах, глаза сл...паются, бл...стательный, щ...дящий режим, подп...реть забор, к...ламбур, г...рнизон, взбуд...ражить, п...ролон, экстр...вагантный, мун...ципальный, в...трина, мец...нат, темп...рамент, ш...ренга, пш...нная каша, яблоня-груш...вка, с Иваном Кузьмич...м, ч...кнуться, зроч...к, открыть ключ...м, щ...лкать, выч...ркивать карандаш...м, прож...ванная пища, трещ...тка, щ...точка, в еж...вых рукавицах, ж...рдочка, борьба с саранч...й, стаж...р, копч...ности, кош...лка, веч...рка, анч...усы, маж...рдом, муха-ц...котуха, Баренц...во море, бледнолиц...й, у старой мельниц..., ц...стерна, бег рысц...й, выц...ганить, позиц...я, ц...мбалы, ц...плячий пух, утренний моц...он, куц...й хвост, цариц...но платье, вакц...на, ц...нга, танц...р, фальсифиц...ровать, ц...клоп.

Задание № 9. Слитное / раздельное написание частицы НЕ.

Перепишите, объясняя слитное или раздельное написание НЕ:

Не _ умолкая, не _ дооценивая противника, не _ дошила платье, вопрос не _ решён, не _ замерзающая даже зимой река, не _ дальновидный политик, не _ мигающий взгляд, ни на что не _ годная вещь, ему не _ везёт, не _ доучитывая факторы риска, не _ оправдав доверия, не _ соответствующий требованиям материал, не _ богатый, но знатный род, пол не _ покрашен, постоянное не _ везение, ей не _ достаёт тактичности, никем не _ победимая армия, крайне не _ желательные последствия, не _ слишком умный, сидел не _ подвижно, не _ раздеваясь, не _ доделали работу, не _ влюбить, не _ высокие, но крутые берега, ни с чем не _ сравнимый аромат, багаж не _ упакован, далеко не _ глупый человек, не _ окрепший лёд, не _ долюбивать соседей, никем не _ охраняемый, совсем не смущаясь, здесь не _ глубоко, а мелко, не _ поправимая ошибка, не _ любимые в детстве игрушки, не _ забывающие о мелочах люди, отнюдь не _ радостное известие, никому не _ известные стихи, любимая песня не _ спета, абсолютно не _ исследованная тема, вовсе не _ безупречный, не _ солёный, а острый, лежал не _ долго, не _ вежливый, не _ законченный до звонка, не _ подвижность, не _ прошло и года, весьма не _ разборчивый, не _ смотря по сторонам, он не _ преподаватель, телевизор не _ китайский, абсолютно не _ тронутая загаром кожа, не _ делимое на три число.

Задание 10. Употребление частиц НЕ и НИ.

Перепишите предложения, объясняя выбор НЕ или НИ:

1) Отец н... только н... трогал меня пальцем, но я от него н... слышал н... когда н... одного резкого слова. 2) Н... один Печорин любовался хорошенькой княжной. 3) Я рассказал всё это тому, кто н... мог н... помочь. 4) Ольга н... разу н... взглянула на Лёню. 5) Отец был чудной, н... как у всех. 6) Как бы мы н... хотели, н... чего н... меняется. 7) Диван был покрыт н... то шальями, н... то гобеленами. 8) Этот вопрос меня н...мало н... смущает. 9) Смотреть было н... на что. 10) Бизнес их шёл н... шатко н... валко. 11) Как мы н... старались сдержать

своё разочарование, оно явственно читалось на наших лицах. 12) Каких только страшных историй н... сочиняют дети! 13) Он н... мог н... сказать всю правду о случившемся. 14) Мы сидели и говорили всю ночь, пока н... взошло солнце. 15) Как н... вспомнить былое! 16) Я уверен, что это было н... что иное, как притворство. 17) Исполним в лучшем виде всё, что н... прикажете. 18) Равнодушный человек н... мог бы петь так, каким бы он н... обладал голосом. 19) Чего я только н... делала и н... говорила, чтобы привлечь внимание моего кумира! 20) Мой сон был н... ложь и н... правда – это просто фантазия. 21) Во мне н... было колебаний н... на йоту. 22) Им н... сдан н... один зачёт. 23) Кто н... занимался художественной гимнастикой, всем она очень нравилась. 24) Тому, кто н... бывал на Кавказе, советуем туда съездить. 25) Все думали, что это сделал н... кто другой, как Иванов.

Задание 11. Произведите полный орфографический разбор слов (не менее 3-5) по выбору из данного предложения.

Один за другим (в) одиночку и по (по)двое и (по)трое пр..дше..ствуемые ш..рохом ветвей из лесу на заболоч..ный берег выходили охотники в рез..новых сапогах толстых ватниках меховых шапках и воинских фуражках с оторва..ыми козырьками что(бы) (не)было помехи при стрельбе у каждого за спиной рюкзак с чучелами на боку плетушка с подсадкой одни несли ружья за плечом другие на груди словно автомат.

Контрольное тестирование

Решите предложенные варианты тестов.

1. В каком ряду во всех словах пропущена корневая безударная гласная, проверяемая ударением?

- 1)Симм..трично, стро..вой, перед..вать, орг..нический
- 2)л..песток, веч..ром, изв..щение, матем..тический
- 3)л..петать, зар..зительно, распор..жение, ч..столюбивый
- 4)заст..влять, предп..читать, просв..щение, посв..щённый

2. Укажите ошибку в подборе проверочного слова для выделенной орфограммы.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1)доблЕстный - лЕстный | 3)презИдент - президиум |
| 2)провозглАшать - единоглАсно | 4)очерЕдь - очерЁдность |

3. Укажите ошибку в подборе проверочного слова, которая ведёт к орфографической ошибке.

- 1)оруд..е - орудИйный
- 2)раск..ленный - раскОлотый
- 3)систем..тически - системАтика
- 4)л..тература - лИтер

4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) обез..яны, предь..вить, разобьется
- 2) пр..мелькаться, пр..дварительно, пр..держиваться
- 3) пред..ставить (отпуск), бесп.. садочный, опр..кинуть
- 4) и..чезать, ра..жигать, бе..вкусица

5. Укажите лишнюю приставку среди близких по значению.

- 1) анти-
- 2) противо-
- 3) контр-
- 4) ре-

6. Объясните разницу между словами глиняный и глинистый.

7. Объясните написание (слитное или раздельное) выделенных слов.

Навстречу нам неслась моторная лодка.

На встречу со школьниками пришли известные спортсмены.

8. Укажите правильное написание выделенного слова (выделенных слов) и его объяснение.

Глазами кос, ЗА(ТО) душою прям.

- 1) ЗАТО - это наречие
- 2) ЗА ТО - это указательное местоимение с предлогом
- 3) ЗАТО - это производный союз (синоним НО)

9. Объясните, почему в слове смешон после Ш пишется О, а в слове внушён - Е.

10. Укажите ошибку в определении орфограммы.

- 1) Рассматр..вают - И, в суффиксе глагола несовершенного вида -ИВА-
- 2) выпс..шья - И, в окончании глагола II спряжения
- 3) ослаб..л внимание - И, в суффиксе переходного глагола (сравни непереходный: **ослабел** от голода)
- 4) найдите и выпиш..те глагол - Е, в окончании глагола I спряжения

11. Укажите ошибку в морфологической характеристике слова, ведущую к неправильному написанию слова.

Я знавал великое множество людей, живших **(в)дали** от родины, и при **желани..** мог бы написать **н.. одну** историю, которая могла бы вызвать у одних людей улыбку, у других - слёзы.

- 1) В ДАЛИ - предлог и существительное, у которого есть зависимое существительное "от родины"
- 2) при ЖЕЛАНИИ - форма предложного падежа существительного 2-го

склонения с основой на -И(й)-

3) НЕ одну - отрицательная частица перед числительным

12. Буква Е пишется в слове:

А) зала...вшие собаки В) Ветер свищ...т. С) обезум...л от испуга

13. НН пишется в слове:

А) отремонтирова...ая квартира С) печё...ые баклажаны

В) плетё...ая из лозы корзинка

14. НН пишется в обоих словах:

А) собстве...ое мнение, таинстве...ость

В) телефо...ая станция, ю...ость

С) долгожда...ое письмо, гости...ец

15. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?

А) Она измученна и голодна.

В) Путники изможденны долгой дорогой.

С) Описание вечера изысканно.

16. В каком случае НЕ пишется слитно?

А) Народу много, а работать не_кому.

В) Он хотел достичь не_достатка, а покоя.

С) Он выбрал для отпуска совершенно не_подходящее время года.

17. В каком предложении на месте пропуска пишется И?

А) Отец был чудной, н... как у всех.

В) Как бы мы н... хотели, ничего не меняется.

С) Диван был покрыт н... то шаями, н... то гобеленами.

18. В каком случае следует писать дефис?

А) газо_снабжение В) видео_ряд С) небесно_голубой

19. В каком случае слово надо писать слитно?

А) знать на_зубок В) взять в_скобки С) подойти в_плотную

20. В каком случае надо писать слитно?

А) По_чему ты отказался? С) в_случае поражения

В) Он говорил то_же, что и вы.

21. Орфографическая ошибка допущена в предложении:

- A) У нас каждый человек на счету.
- B) Адрес изменился всвязи с переездом.
- C) Вследствии перегрузок детям требуется отдых.

22. Буква И пишется в слове:

- A) ехать по пустынь... В) думать о здоровь... С) по заячь...м следам

23. В каком предложении на месте пропуска надо поставить тире?

- A) Живое дерево _ есть капитал, который множится с каждым часом.
- B) Земля внизу казалась морем, а горы _ громадными складками.
- C) Не правда ли, что мы _ краса долины всей?

24. В каком предложении на месте пропуска надо поставить двоеточие?

- A) Печален я _ со мною друга нет.
- B) Он обращался легко с солидными инструментами, как-то _ с лопатой, с ломом, с железными скобками.
- C) Леонтьев поднял голову и увидел _ с лесных болот летели дикие утки.

25. В каком предложении на месте пропуска надо поставить запятую?

- A) На дворах и домах снег лежит полотном _ и от солнца блестит разноцветным ковром.
- B) И сквозь этот дым светил молодой _ высоко стоящий серп месяца.
- C) Я уже ждал _ если не рассказа, то хотя бы одобрительного слова.

26. В каком предложении на месте пропуска надо поставить запятую?

- A) Она изучила распорядок дня Звягиных _ и избегать её становилось всё труднее.
- B) Где будет собрание _ и когда оно кончится?
- C) Ты сказал, что кухарка ушла в город _ и что от завтрака ничего не осталось.

27. В каком предложении следует обособить согласованное определение или приложение?

- A) На диване обитом малиновым бархатом полулежит хорошенькая дамочка.
- B) Интеллигенты ходили по клубу унылые и потерянные.
- C) Макс Борн немецкий физик был одним из создателей квантовой механики.

28. В каком предложении следует обособить обстоятельство?

- А) Споткнувшись о название города Мама он увлёкся топонимикой.
- В) Так получилось, что на первую в своей жизни лекцию он пришёл не подготовившись.
- С) Вышли мы оттуда не солоно хлебавши и решили всё начать сначала.

29. В каком предложении следует обособить подчёркнутое слово?

- А) Из-под мизинца к изумлению гостей вспыхнул огонёк и пошёл дым.
- В) Настенька пыталась уговорить караульного пропустить её внутрь. Тот однако был непреклонен.
- С) Это впрочем не дом, а домик.

30. В каком предложении на месте пропуска ставится запятая?

- А) Мужичонка вскочил _ как ужаленный.
- В) Его «проспект» оказался не чем иным _ как омерзительной налоговой декларацией.
- С) В редакции днём и ночью вертятся трое-четверо таких _ как он.

31. В каком предложении на месте пропуска ставится запятая?

- А) Прежде _ чем отойти от его кровати, мать награждала его не поцелуем, а тумаком.
- В) Я поклялся себе, что прочту ему то _ что написал.
- С) Непонятно _ где были эти списки раньше.

32. В каком предложении чужая речь оформлена неправильно?

- А) «Ты ничего больше не боишься! – закричал инструктор, - Хватит бояться!»
- В) Маяковский писал, что «мой труд вливается в труд моей республики».
- С) Накануне он объявил, что намерен жаловаться начальству.

33. Отметьте пропуски, где ставится запятая:

Если человек полвека пробыл в море, он, седое дитя _(А) ничего не знает о развитии человеческой мысли _(В) кроме азбучных истин, да и те _(С) пройдя сквозь призму невежественного ума, затуманились, исказились.

34. Укажите, в каком месте допущена пунктуационная ошибка:

Когда Петя приехал ко мне из Пушкина (А) и я рассказал ему, что Арина посмотрелась на зверей в зоопарке (В) и ехать с нами не хочет, (С) и я тоже не желаю тянуть её насильно, он запечалился.

35. В каком предложении допущена речевая ошибка?

- A) Нестерпимая жара заставила нас вернуться в беседку.
- B) Первая попытка взять высоту увенчалась неудачей.
- C) Наконец он собрался с мыслью и сочинил нужное письмецо.

36. В каком предложении допущена речевая ошибка?

- A) Результаты обследования говорят за эффективность нового метода лечения.
- B) Интеллигенция, в частности публицисты, как будто лишилась голоса.
- C) В соседней аудитории, громко споря, выбирают старосту группы.

37. В каком случае нарушена норма сочетаемости?

- A) преимущество перед соперником
- B) рассержен на невыполненное обещание
- C) оплатить обучение

38. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Сложный, внутренний мир Катерины нашёл отражение в её языке, самом ярком среди всех действующих лиц «Грозы» А.Н. Островского.

- A) орфографическая
- B) пунктуационная
- C) речевая

39. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Лес красив зимой, когда тяжёлые ветви елей опускаются под тяжестью снега, а прямые стволы сосен кажутся бронзовые в холодных лучах январского солнца.

- A) орфографическая
- B) пунктуационная
- C) речевая

40. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Утки, испуганные нашим неожиданным появлением и шумно кувыркаясь в воздухе тяжело шлёпались в воду.

- A) орфографическая
- B) пунктуационная
- C) речевая

Вариант №2.

Задание № 1. В процессе списывания текста вставьте пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания, выделяя их.

Пройдя несколько шагов по мощ..н(нн)ой булыжником улице я спросил как пройти в парикмахерскую. Но прежде чем отправит..ся к ц..рюльнику я решил поч..нить давно уже пром..кавшие сапоги или «ч..боты» как сказал бы мой приятель. Оказалось что в мастерской можно было не только отрем..нтировать обувь но и отгладить мой (сильно)потертый чесуч..вый пиджак. Сапожник носивший фамилию Коцюбинский был молодц..ватым мужчиной ц..ганской наружности.

Одет он был в новую кумач..вую рубаху с деш..выми перламутровыми пуговками. Что(то)необыкновен(нн)о пр..влекательное было в ч..тких движениях его мускулистых рук и в том что все он называл ласкательными именами сапож..к каблуч..к щ..точка.

[Несколько дольше задержал меня портной. Красавец и щ..голь он (по)видимому прежде всего интересовался своей внешностью а потом уже работой. Осмотрев каждый щ..в пиджака и убедившись что пуговиц.. целы он пр..ступил к утюжк....

Утолив голод в бл..жайшем кафе где к моим услугам оказались свекольный борщ..к печ..нка с туш..н(нн)ой картошкой и борж..м я отправился бродить по городу. Мое внимание привлекла дощатая эстрада на базарной площ..ди. Выступление ж..нгл...ра подходило к концу. Его сменила танцовщица худенькая женщина с рыж..ватой ч..лкой спускающейся на лоб и с ж..лтым ш..лковым веером в руках. Оттанцевав какой(то) танец напоминавший ч..ч..тку она уступила место клоуну. Но бедняга был лиш..н таланта т вероятно (не)понимал что он (не)смеш..н со своими ужимками и прыжками].

Задание № 2. Приведите примеры из текста с обоснованием выбора (не менее пяти), в которых находят отражение разные принципы написания в русском языке (морфологический, фонетический, традиционный и др.)

Задание № 3. Объясните подчеркнутые орфограммы и знаки препинания в выделенной квадратными скобками части.

Задание № 4. Повторите правила правописания Ъ в различных частях речи и формах слов. Объясните правописание слов и форм слова.

Ведёш(ь), доч(ь), гореч(ь), жеч(ь)ся, дач(ь), клян(ь)чить, кулич(ь), наотмаш(ь), настез(ь), острич(ь), помощ(ь), сплош(ь), тон(ь)ше, глуш(ь), брош(ь), назнач(ь), проч(ь), сентябр(ь)ский, январ(ь)ский, тягуч(ь), щелоч(ь), журчиш(ь), еж колюч(ь), испеч(ь) калач(ь).

Задание № 5. Повторите правила правописания сложных слов. Объясните правописание слов.

Автомобильно(тракторный), авто(тракторо)строитель,
аграрно(промышленный), адрес(календарь), атомно(молекулярный),
бело(кровие), беловато(голубой), блок(пост), блок(аппарат), быстро(текущие)
дни, бюджетно(финансовый) отдел, взаимо(исключающий), водо(очистной),
военно(служащий), военно(полевой), выставка(продажа), душегрейка,
естественно(научный), естественно(органический).

Задание № 6. Объясните правописание слов с пол-, полу-.

(Пол)ананаса, (пол)банана, (пол)восьмого, (пол)года, (пол)Грузии,
(пол)день, (пол)игры, (пол)лавки, (пол)листа, (пол)порции, (полу)ботинки,
(полу)явь, (пол)чайной ложки, (пол)эскадрона, (полу)эскадрон,
(пол)Свердловска, (полу)тень, (полу)лежа.

Задание № 7. Правописание гласных в корне слова, после шипящих и Ц.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

З...рница, разделить пор...вну, состр...дание, несоизм...римый вклад,
пер...одическое издание, бл...стательный талант, пар...дигма, речная ф...рель,
б...ндероль, сделать компл...мент, мер...диан, сув...ренитет, в...щёная бумага,
красивое обр...мление, раск...лённый уют, раств...рить окно, раскр...поститься,
к...ламбур, г...рнизон, взбуд...ражить, п...ролон, экстр...вагантный,
мун...ципальный, в...трина, мец...нат, темп...рамент, ш...ренга, пш...нная каша,
яблоня-груш...вка, с Иваном Кузьмич...м, ч...кнуться, зрач...к, открыть ключ...м,
щ...лкать, выч...ркивать карандаш...м, прож...ванная пища, трещ...тка,
щ...точка, в еж...вых рукавицах, ж...рдочка, борьба с саранч...й, стаж...р,
копч...ности, кош...лка, веч...рка, анч...усы, маж...рдом, бег рысц...й,
выц...ганить, позиц...я, ц...мбалы, ц...плячий пух, утренний моц...он, куц...й
хвост, цариц...но платье, вакц...на, ц...нга, танц...р, фальсифиц...ровать,
ц...клоп.

Задание № 8. Правописание Ъ и Ь знаков.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

Л...няное масло, неот...емлемое право, пред...юбилейный, сверх...ёмкий,
раз...яснить дело, под...ячий, саф...яновые сапожки, контр...атака, без...языкий,
тягач..., забыть напроч..., показат...ся из-за туч..., не муч...те его, бубен...чик,
ребёнку не сидит...ся, исправ...те ошибки, пора садит...ся в вагон, в
помещич...ем доме, меж...этажные перекрытия, без...ядерный мир, экстер...ер,
от...явленный плут, солов...иная трель, ад...ютант, пред...октябрьский, из...явить
желание, встретит...ся у афиш..., вз...ерошить волосы, увелич...те темп, полоса

неудач..., как он пригож...!, невмоч..., нам трудно сердит...ся на отца, не упрямя...тесь напрасно, от разбойнич...его свиста, скоро раздаст...ся сигнал, с гон...чими псами, пят...надцать свиных туш..., п...едестал почёта, ткань из...едена молью, транс...атлантический, патронташ..., намаж...те, упасть навзнич..., можно влюбит...ся, эконом...те время, из говяж...его фарша, транс...японский, фельд...егерь, восем...десят, супер...ёмкий, дым пожарищ..., кинос...ёмка, р...яный помощ...ник, с...экономить, оркестр играет туш..., умнож...те на два, бел...этаж, дет...ясли, пост...ельцинский период, неустрашимый из...ян, ар...ергард, всё может удаст...ся, с плеч... долой, ты пожариш... рыбу, январ...ский, мурав...ед, сыплется картеч..., ему всё удаст...ся.

Задание № 9. Правописание приставок ПРЕ- / ПРИ-; Ы-И после приставок.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

Пр...словутый, пр...зренный тип, пр...оритет, непр...ходящее значение, пр...прятать, пр...лежание, пр...ключение, пр...емственность поколений, непр...рывный процесс, пр...возносить, пр...валировать, Пр...уралье, пр...рывать, непр...ложная истина, пр...ходящая няня, пр...творить мечту в жизнь, пр...задуматься, камень пр...ткновения, воспитать пр...емника, пр...скверный случай, пр...свистнуть, пр...миленький ребёнок, пр...вратное понимание, пр...обретать, пр...творить дверь, пр...шелец, пр...нудительный, пр...вередливый, пр...проводил к шефу, непр...менное условие, пр...влечён к ответу, пр...ватизация, пр...старелый, отряд пр...смыкающихся, пр...образование, пр...гладить, пр...непр...ятный разговор, пр...вратности судьбы, воспр...емник, непр...зентабельный вид, непр...рывный, пр...бывать в неведении, пр...возмочь боль, пр...успевающий человек, на пр...деле возможностей, пр...бытие поезда, пр...терпеться к неудобствам, пр...небрежение, без...скусный, супер...гра, раз...грать, сверх...нтересный, пред...юльский, спорт...нвентарь, вз...мать, меж...здательский, пост...нфарктный, сверх...мпульсный, из...мать, дез...нтеграция, пред...нфарктное состояние.

Задание № 10. Объясните правописание наречий.

(Без)разбора, (без)толку, (без)удержно, (без)удержу, (без)умолку, (в)головах, (в)десятых, (в)пустую, (в)двое, (в)бегах, (в)забытьи, (в)кривь, (в)диковинку, (в)охотку, (во)(что)(бы)(то)(ни)(стало), (в)перегонки, (в)(полу)оборот, (в)трое, (в)упор, (до)суха, (ис)(под)тишка, (на)равне, (на)редкость, (не)(в)полне, (не)втерпеж(ь), точь(в)точь, (с)разбегу.

Задание 11. Произведите полный орфографический разбор слов (не менее 3-5) по выбору из данных предложений.

Одет он был в новую кумач...вую рубаху с деш...выми перламутровыми пуговками. Что(то)необыкновен(нн)о пр...влекательное было в ч...тких движениях его мускулистых рук и в том что все он называл ласкательными именами сапож...к каблуч...к щ...точка.

Контрольное тестирование

Решите предложенные варианты тестов (ответов может быть несколько).

1. Буква О пишется в слове:

- А) покр...витель В) несг...раемый С) обм...кнуть сухарь в чай

2. Буква И пишется в слове:

- А) плющ обв...вал ствол С) прим...рять платье
В) расст...лающийся

3. Буква А пишется в слове:

- А) к...мфорт В) пор...лон С) эст...када

4. Согласная буква пропущена в слове:

- А) словес...ность В) безмол...ствовать С) че...ствовать

5. Звонкая согласная буква пишется в слове:

- А) плоскогу...цы В) деревья...ка С) обе...точить город

6. Буква Е пишется в слове:

- А) пр...небречь правилами С) пр...твориться спящим
В) непр...ступная крепость

7. Буква Ё пишется в обоих словах:

- А) тренаж...ры, обж...ры С) ш...в, ш...пот
В) чеч...тка, печ...нка

8. Буква Ы пишется в слове:

- А) меж...гровой В) выщ...ганить С) под...тожить

9. Буква Е пишется в слове:

- А) досто...нство В) одиноч...ство С) заботл...вый

10. Мягкий знак пишется в обоих словах:

- А) в...ючные лошади, прем...ера С) вз...елся, р...яный
В) шампин...оны, суб...ективный

11. Буква А (Я) пишется в слове:

- А) Ёлка увеш...на игрушками. С) зате...вший возню
В) душ...щий кашель

12. Буква Е пишется в слове:

А) разве...л опасения В) легко дыш...тся С) подвеш...нный фонарь

13. НН пишется в слове:

А) информирова...ый человек С) изда...ая книга

В) хвалё...ый проект

14. НН пишется в обоих словах:

А) стари...ая музыка, коло...ада

В) ледя...ая горка, воспита...ик

С) надме...ый взгляд, стра...ости

15. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?

А) Их дочь избалованна вниманием.

В) Дети в семье развиваются естественно.

С) Мысли сосредоточены на одном.

16. В каком случае НЕ пишется слитно?

А) Лицо Ильюши было довольно не_значительно.

В) Не_даром помнит вся Россия про день Бородина!

С) Терпеть шутки от вас я не_намерен.

17. В каком предложении на месте пропуска пишется И?

А) Её не интересовало н... что он купил, н... сколько истратил денег.

В) Нельзя было н... почувствовать великолепия природы.

С) Какие только мысли н... приходили в голову!

18. В каком случае следует писать дефис?

А) учебно_воспитательный В) горно_лыжный С) пресс_служба

19. В каком случае слово надо писать слитно?

А) Она будет петь в_первые.

В) Участвовал в семинаре в_виде исключения.

С) Пётр долго смотрел ему в_след.

20. В каком случае надо писать слитно?

А) Кого же он имел в_виду?

В) Узнали в одно и то же время.

С) Приют наш мал, за то спокоен

21. Орфографическая ошибка допущена в предложении:

А) Он ехал, не смотря по сторонам.

В) Поиски продолжались в течении всего дня.

С) Из за тебя все неприятности.

22. Буква И пишется в слове:

А) по прибыти... в Москву С) под колюч...м взглядом

В) обратиться к Софь...

23. В каком предложении на месте пропуска надо поставить тире?

А) Человек, равнодушный к своему языку, _ дикарь.

В) Скучно тебе жить _ займись чем-нибудь.

С) Там земля не покрыта снегом, вода _ льдом.

24. В каком предложении на месте пропуска надо поставить двоеточие?

А) Сыр выпал _ с ним была плутовка такова.

В) А на этом берегу было всё то же, что и в мае _ тропинки, кусты, вербы.

С) Темнота раннего утра скрывала _ и площадку на берегу, и палаточный посёлок, и самих людей.

25. В каком предложении на месте пропуска надо поставить запятую?

А) Вдали послышался слабый _ неясный шум поезда.

В) Старик Обломов _ как принял имение отца, так и передал его сыну.

С) Тогда я впервые узнал и всем сердцем _ и навсегда полюбил Россию.

26. В каком предложении на месте пропуска надо поставить запятую?

А) О заведении в городе шла дурная слава _ и поэтому там не было отбоя от посетителей.

В) Мы с ней сироты _ и должны о себе заботиться.

С) Вот письмо тёти, которое я получил четыре года назад _ и на которое не отвечаю уже четыре года.

27. В каком предложении следует обособить согласованное определение или приложение?

А) Белый и трясущийся он сел на кровать.

В) По комнатам сновали взятые напрокат из клуба лакеи в чёрных фраках.

С) Сегодня многие занимаются психоанализом учением знаменитого Зигмунда Фрейда.

28. В каком предложении следует обособить обстоятельство?

А) Татьяна любит не шутя.

В) Жена заразившись идеей поиска выспрашивала подробности.

С) Некоторых отталкивала его странная манера говорить шёпотом и не глядя на собеседника.

29. В каком предложении следует обособить подчёркнутое слово?

А) Вопрос кажется простым только на первый взгляд.

В) И всё-таки зачем женщине заниматься толкованием ядра?

С) Ночью верите ли почему-то очень хочется есть.

30. В каком предложении на месте пропуска ставится запятая?

А) Врач обращался с ним равнодушно _ как с бревном.

В) Комедия расценивалась _ как жанр низкий.

С) Как настоящий художник _ он не терпел фальши в искусстве.

31. В каком предложении на месте пропуска ставится запятая?

А) Он поправил воротничок, чтобы выглядеть эффектнее, тем более _ что из окон тюрьмы на него смотрело множество глаз.

В) Женщина-медиум поднялась и заявила, что _ если юный спорщик не сядет на место, она покинет зал.

С) Он не смог ответить _ сколько всего насчитывается сфер.

32. В каком предложении чужая речь оформлена неправильно?

А) «Я был, - тихо начал Звягин, - майором медицинской службы».

В) Учительница всегда нам говорила, что «вы должны отвечать полным предложением».

С) П.И. Чайковский назвал Глинку «небывалым, изумительным явлением в сфере искусства».

33. Отметьте пропуски, где ставится запятая:

Лопаты _(А) и руки _(В) и доски – всё _(С) чем можно было разгрести снег, пошло в ход.

34. Укажите, в каком месте допущена пунктуационная ошибка:

Но самым интересным были рассказы старика о соболином промысле, когда (А) застигнутый бураном, (В) он спасался, зарывшись в снег (С) и ожидая перемены погоды.

35. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Магазин, ориентированный для школьников, недавно существенно пополнил свой ассортимент, и теперь там продаются не только канцелярские товары.

- А) орфографическая В) пунктуационная С) речевая

36. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Весь день я был свободен: гулял, если позволяла скверная ноябрьская погода или читал в своей комнате.

- А) орфографическая В) пунктуационная С) речевая

37. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Все от нас зависевшие меры на повышение безопасности были приняты и руководство завода об этом знало.

- А) орфографическая В) пунктуационная С) речевая

38. В каком предложении допущена речевая ошибка?

- А) Не закаляйте атмосферу, давайте говорить спокойно.
В) Не облакачивайтесь спиной, испачкаетесь!
С) В этой ситуации все вели себя весьма дипломатично.

39. В каком предложении допущена речевая ошибка?

- А) Вопреки прогнозов, лето выдалось холодное.
В) В этом классе мальчики, в том числе ваш сын, неплохо знают историю.
С) Открыв форточку, я почувствовал неприятный запах.

40. В каком случае нарушена норма сочетаемости?

- А) тревожиться за детей
В) превосходство перед соперником
С) отзыв о работе

Вариант №3.

Задание № 1. В процессе списывания текста вставьте пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания, выделяя их.

Весь следующий день прошёл в напряжё...ом ожидании норд-оста. На сигнальной мачте с рассвета висел штормовой сигнал чёрный конус и чёрный квадрат.

Каждый ждал шторма (по)своему. Рыбаки торопились поставить на якоря смолёные байды. Перевозчики угоняли шлюпки в тихие затоны. Серо-голубые вое...ые корабли крепче швартовались к (ярко)красным плавучим бочкам. Серебря...ые гидропланы прятались в ангары как пчёлы заползают в улей. Маячные сторожа протирали суко...ыми тряпками стекла...ые линзы фонарей. (Ни)чего не делали только дворники они ожидали что ветер выметет и продует (на)сквозь Севастополь.

[Устав от бесплодного ожидания бури я поехал на Северную сторону. В песчаных пр...брежных пещерах выбитых в ж...лтых сухих утесах жили рыбаки загорелые оборванцы с жёнами и полуголыми детьми. (Грязно)серые сети и развеша...ая на беч...вках рва...ая роба дополняли пейзаж.

Вдали за лесом мачт и свёрнутых парусов похожих на полотня...ые листья бананов за путаницей турецких балконов разбитых черепичных крыш желтела степь поросшая пропылё...ой травой. По ней бродили псы старожилов и владельцы этих рыбацких и крепостных берегов.

Дворы напоминали склады декораций. Бельё на каме...ых оградах висело как изорва...ые театральные костюмы. Дети гоняли обручи. Эта игра свойстве...а всем широтам земного шара. На пустырях валялись остатки реквизита разбитые глина...ые кувшины жестя...ые банки как будто высуше...ые букеты и полома...ые вёсла. Чайки сидели на чугунных шарах пустых минах изъеде...ых ржавчиной. Стены стари...ых круглых фортов были наискось изрезаны тенью и солнцем. На крышах фортов были укреплены сигнальные мачты. На них разв...вались флаги.]

Я был уверен что флаги пахнут как выстира...ое бельё. Недаром их беспреста...о обдувал солёный ветер.

Вечером на мачтах загорались зелёные фонари и казалось что форты как мониторы неся сигнальные огни тяжело шли в ночь (на)встречу (не)видимым вражеским эскадрам.

Эти давным...давно разоружё...ые броше...ые форты остались на Северной стороне со времён севастопольской обороны. Они придавали всему пейзажу облик стари...ого крепостного района засыпа...ого вросш...ми в землю ядрами. (По К.П. Паустовскому)

Задание № 2. Приведите примеры из текста с обоснованием выбора (не менее пяти), в которых находят отражение разные принципы написания в русском языке (морфологический, фонетический, традиционный и др.)

Задание № 3. Объясните подчеркнутые орфограммы и знаки препинания в выделенной квадратными скобками части.

Задание № 4. Правописание Ъ и Ь знаков.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

Л...няное масло, неот...емлемое право, пред...юбилейный, сверх...ёмкий, раз...яснить дело, под...ячий, саф...яновые сапожки, контр...атака, без...языкий, тягач..., забыть напроч..., показат...ся из-за туч..., не муч...те его, бубен...чик, ребёнку не сидит...ся, исправ...те ошибки, пора садит...ся в вагон, в помещич...ем доме, меж...этажные перекрытия, без...ядерный мир, экстер...ер, от...явленный плут, солов...иная трель, ад...ютант, пред...октябрьский, из...явить желание, встретит...ся у афиш..., вз...ерошить волосы, увелич...те темп, полоса неудач..., как он пригож...!, невмоч..., нам трудно сердит...ся на отца, не упрямя...тесь напрасно, от разбойнич...его свиста, скоро раздаст...ся сигнал, с гон...чими псами, пят...надцать свиных туш..., п...едестал почёта, ткань из...едена молью, транс...атлантический, патронташ..., намаж...те, упасть навзнич..., можно влюбит...ся, эконом...те время, из говяжь...его фарша, транс...японский, фельд...егерь, восем...десят, супер...ёмкий, дым пожарищ..., кинос...ёмка, р...яный помощ...ник, с...экономить, оркестр играет туш..., умнож...те на два, бел...этаж, дет...ясли, пост...ельцинский период, неустрашимый из...ян, ар...ергард, всё может удат...ся, с плеч... долой, ты пожариш... рыбу, январ...ский, мурав...ед, сыплется картеч..., ему всё удаст...ся.

Задание № 5. Правописание приставок ПРЕ- / ПРИ-; Ы-И после приставок.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

Пр...словутый, пр...зренный тип, пр...оритет, непр...ходящее значение, пр...прятать, пр...лежание, пр...ключение, пр...емственность поколений, непр...рывный процесс, пр...возносить, пр...валировать, Пр...уралье, пр...рывать, непр...ложная истина, пр...ходящая няня, пр...творить мечту в жизнь, пр...задуматься, камень пр...ткновения, воспитать пр...емника, пр...скверный случай, пр...свистнуть, пр...миленький ребёнок, пр...вратное понимание, пр...обретать, пр...творить дверь, пр...шелец, пр...нудительный, пр...вередливый, пр...проводил к шефу, непр...менное условие, пр...влечён к ответу, пр...ватизация, пр...старелый, отряд пр...смыкающихся, пр...образование, пр...гладить, пр...непр...ятный разговор, пр...вратности судьбы, воспр...емник, непр...зентабельный вид, непр...рывный, пр...бывать в неведении, пр...возмочь боль, пр...успевающий человек, на пр...деле возможностей, пр...бытие поезда, пр...терпеться к неудобствам, пр...небрежение, без...скусный, супер...гра, раз...грать, сверх...нтересный, пред...юльский, спорт...нвентарь, вз...мать,

меж...зательский, пост...нфарктный, сверх...мпульсный, из...мать, дез...нтеграция, пред...нфарктное состояние.

Задание № 6. Объясните правописание наречий.

(Без)разбора, (без)толку, (без)удержно, (без)удержу, (без)умолку, (в)головах, (в)десятых, (в)пустую, (в)двое, (в)бегах, (в)забытьи, (в)кривь, (в)диковинку, (в)охотку, (во)(что)(бы)(то)(ни)(стало), (в)перегонки, (в)(полу)оборот, (в)трое, (в)упор, (до)суха, (ис)(под)тишка, (на)равне, (на)редкость, (не)(в)полне, (не)втерпеж(ь), точь(в)точь, (с)разбегу.

Задание № 7. Объясните правописание предлогов, союзов, частиц.

Вследстви.. непогоды; в отношени... защиты диссертаци...; в заключен... выступления; (не)взирая на ливень, (не)смотря на привелеги...; послушай(ка); он(де) пусть уходит; зорька по(над) лесом; в течени... недели; я (таки)ушел; мысль (таки) верная; быть (н..) в духе; (кое)чей намек; довольно(таки) быстро; откуда(нибудь).

Задание № 8. Правописание гласных в корне слова, после шипящих и Ц.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

З...рница, разделить пор...вну, состр...дание, несоизм...римый вклад, пер...одическое издание, бл...стательный талант, пар...дигма, речная ф...рель, б...ндероль, сделать компл...мент, мер...диан, сув...ренитет, в...щёная бумага, красивое обр...мление, раск...лённый уют, раств...ритель окно, раскр...поститься, чинопоч...тание, воп...ющая несправедливость, к...мпоновать, т...рпеда, кат...строфа, г...потеза, с...мафор, рец...дивист, распол...гать, пок...ритель вершину, осн...щённый, пл...вец, ум...лять значение, ст...снённый в средствах, глаза сл...паются, бл...стательный, щ...дящий режим, подп...реть забор, к...ламбур, г...рнизон, взбуд...ражить, п...ролон, экстр...вагантный, мун...ципальный, в...трина, мец...нат, темп...рамент, ш...ренга, пш...нная каша, яблоня-груш...вка, с Иваном Кузьмич...м, ч...кнуться, зрач...к, открыть ключ...м, щ...лкать, выч...ркивать карандаш...м, прож...ванная пища, трещ...тка, щ...точка, в еж...вых рукавицах, ж...рдочка, борьба с саранч...й, стаж...р, копч...ности, кош...лка, веч...рка, анч...усы, маж...рдом, муха-ц...котуха, Баренц...во море, бледнолиц...й, у старой мельниц..., ц...стерна, бег рысц...й, выц...ганить, позиц...я, ц...мбалы, ц...плячий пух, утренний моц...он, куц...й хвост, цариц...но платье, вакц...на, ц...нга, танц...р, фальсифиц...ровать, ц...клоп.

Задание 9. Слитное / раздельное написание частицы НЕ.

Перепишите, объясняя слитное или раздельное написание НЕ:

Не _ умолкая, не _ дооценивая противника, не _ дошила платье, вопрос не _ решён, не _ замерзающая даже зимой река, не _ дальновидный политик, не _ мигающий взгляд, ни на что не _ годная вещь, ему не _ везёт, не _ доучитывая факторы риска, не _ оправдав доверия, не _ соответствующий требованиям

материал, не _ богатый, но знатный род, пол не _ покрашен, постоянное не _ везение, ей не _ достаёт тактичности, никем не _ победимая армия, крайне не _ желательные последствия, не _ слишком умный, сидел не _ подвижно, не _ раздеваясь, не _ доделали работу, не _ влюбить, не _ высокие, но крутые берега, ни с чем не _ сравнимый аромат, багаж не _ упакован, далеко не _ глупый человек, не _ окрепший лёд, не _ долюбивать соседей, никем не _ охраняемый, совсем не смущаясь, здесь не _ глубоко, а мелко, не _ поправимая ошибка, не _ любимые в детстве игрушки, не _ забывающие о мелочах люди, отнюдь не _ радостное известие, никому не _ известные стихи, любимая песня не _ спета, абсолютно не _ исследованная тема, вовсе не _ безупречный, не _ солёный, а острый, лежал не _ долго, не _ вежливый, не _ законченный до звонка, не _ подвижность, не _ прошло и года, весьма не _ разборчивый, не _ смотря по сторонам, он не _ преподаватель, телевизор не _ китайский, абсолютно не _ тронутая загаром кожа, не _ делимое на три число.

Задание № 10. Объясните правописание предлогов, союзов, частиц.

Вследстви.. непогоды; в отношении... защиты диссертации..; в заключен... выступления; (не)взирая на ливень, (не)смотря на привелеги...; послушай(ка); он(де) пусть уходит; зорька по(над) лесом; в течени... недели; я (таки)ушел; мысль (таки) верная; быть (н..) в духе; (кое)чей намек; довольно(таки) быстро; откуда(нибудь).

Задание 11. Произведите полный орфографический разбор слов (не менее 3-5) по выбору из данных предложений.

Устав от бесплодного ожидания бури я поехал на Северную сторону. В песчаных пр...брежных пещерах выбитых в ж...лтых сухих утесах жили рыбаки загорелые оборванцы с жёнами и полуголыми детьми. (Грязно)серые сети и развеша...ая на беч...вках рва...ая роба дополняли пейзаж.

Контрольное тестирование

Решите предложенные варианты тестов.

1. В каком ряду во всех словах пропущена корневая безударная гласная, проверяемая ударением?

- 1)Изм..нённый, сув..нир, отг.лосок, разгорячённый
- 2)ог.рчение, мет..д, созд..вая, пропол..скать
- 3)безн..казанно, объ..снение, ласк..во, т.жёлый
- 4)прил..скать, разг..раться, по..с, т..рговец

2. Укажите ошибку в подборе проверочного слова для выделенной орфограммы.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1)повЕсть - извЕстие | 3)бизнесмен - бИзнес |
| 2)свежЕсть - жЕсть | 4)олИмпиада - ОлИмпия |

4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) Пред..душий, пед..нститут, под..тожить
- 2) Пр..вратить, пр..дупредить, без пр..крас
- 3) пр..родители, пр.,,поведник, под..ждать
- 4) двух,,ярусный, коН.Юнктивит , без..ядерный

5. **Укажите лишнюю приставку среди близких по значению.**

- 1) а-
- 2) не-
- 3) суб-
- 4) де-

6. **Объясните разницу в значении слов земельный и земляной.**

7. **Укажите правильное написание выделенного слова (выделенных слов) и его объяснение.**

(Что)бы рыбку съесть, надо в воду лезть.

- 1) ЧТОБЫ - это подчинительный союз
- 2) ЧТО БЫ - это вопросительное местоимение с частицей
- 3) ЧТО БЫ - это относительное местоимение с частицей
- 4) ЧТОБЫ - это модальная частица

8. **Объясните, почему в слове *врачом* после *Ч* пишется *О*, а в слове *испечём* - *Е*.**

9. **Укажите ошибки в определении орфограмм.**

- 1) **выдерж..шь** - И, в окончании глагола II спряжения
- 2) **выйд..те, пожалуйста, вперёд** - Е, в глаголе I спряжения
- 3) **выздоров..ть** - И, в суффиксе глагола, который может быть ударным в однокоренных глаголах с другой приставкой: оздоровИть.
- 4) **оглядывают** - Ы, в суффиксе глагола несовершенного вида -ЫВА-

10. **Укажите ошибку в морфологической характеристике слова, ведущую к неправильному написанию слова.**

Слабые стебли хмеля, взобравшегося почти **(до)верха** скалы, **(не)увере..о** покачивались, клонясь обратно, к земле, **(от)куда** они произросли.

- 1) **ДО ВЕРХА** - предлог и существительное, имеющее несогласованное определение (существительное *скалы*)
- 2) **НЕ УВЕРЕНО** - краткое причастие
- 3) **ОТКУДА** - наречие (местоименное наречие)

3. **Укажите ошибку в подборе проверочного слова, которая ведёт к орфографической ошибке.**

- 1) оруж..е - оружЕйный
- 2) полит..ка - политический
- 3) теор..тический - теорЕтик
- 4) привил..гированный - привилЕгия

11. Буква А (Я) пишется в слове:

- А) Ёлка увеш...на игрушками. С) зате...вший возню
В) душ...щий кашель

12. Буква Е пишется в слове:

- А) разве...л опасения В) легко дыш...тся С) подвеш...нный фонарь

13. НН пишется в слове:

- А) информирова...ый человек С) изда...ая книга
В) хвалё...ый проект

14. НН пишется в обоих словах:

- А) стари...ая музыка, коло...ада
В) ледя...ая горка, воспита...ик
С) надме...ый взгляд, стра...ости

15. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?

- А) Их дочь избалованна вниманием.
В) Дети в семье развиваются естественно.
С) Мысли сосредоточены на одном.

16. В каком случае НЕ пишется слитно?

- А) Лицо Ильюши было довольно не_значительно.
В) Не_даром помнит вся Россия про день Бородина!
С) Терпеть шутки от вас я не_намерен.

17. В каком предложении на месте пропуска пишется И?

- А) Её не интересовало н... что он купил, н... сколько истратил денег.
В) Нельзя было н... почувствовать великолепия природы.
С) Какие только мысли н... приходили в голову!

18. В каком случае следует писать дефис?

- А) учебно_воспитательный В) горно_лыжный С) пресс_служба

19. В каком случае слово надо писать слитно?

- А) Она будет петь в_первые.
В) Участвовал в семинаре в_виде исключения.

С) Пётр долго смотрел ему в_след.

20. В каком случае надо писать слитно?

А) Кого же он имел в_виду?

В) Узнали в одно и то_же время.

С) Приют наш мал, за_то спокоен

21. Орфографическая ошибка допущена в предложении:

А) Он ехал, не смотря по сторонам.

В) Поиски продолжались в течении всего дня.

С) Из за тебя все неприятности.

22. Буква И пишется в слове:

А) по прибыти... в Москву С) под колюч...м взглядом

В) обратиться к Софь...

23. В каком предложении на месте пропуска надо поставить тире?

А) Человек, равнодушный к своему языку, _ дикарь.

В) Скучно тебе жить _ займись чем-нибудь.

С) Там земля не покрыта снегом, вода _ льдом.

24. В каком предложении на месте пропуска надо поставить двоеточие?

А) Сыр выпал _ с ним была плутовка такова.

В) А на этом берегу было всё то же, что и в мае _ тропинки, кусты, вербы.

С) Темнота раннего утра скрывала _ и площадку на берегу, и палаточный посёлок, и самих людей.

25. В каком предложении на месте пропуска надо поставить запятую?

А) Вдали послышался слабый _ неясный шум поезда.

В) Старик Обломов _ как принял имение отца, так и передал его сыну.

С) Тогда я впервые узнал и всем сердцем _ и навсегда полюбил Россию.

26. В каком предложении на месте пропуска надо поставить запятую?

А) О заведении в городе шла дурная слава _ и поэтому там не было отбоя от посетителей.

В) Мы с ней сироты _ и должны о себе заботиться.

С) Вот письмо тёти, которое я получил четыре года назад _ и на которое не отвечаю уже четыре года.

27. В каком предложении следует обособить согласованное определение или приложение?

- А) Белый и трясущийся он сел на кровать.
- В) По комнатам сновали взятые напрокат из клуба лакеи в чёрных фраках.
- С) Сегодня многие занимаются психоанализом учением знаменитого Зигмунда Фрейда.

28. В каком предложении следует обособить обстоятельство?

- А) Татьяна любит не шутя.
- В) Жена заразившись идеей поиска выспрашивала подробности.
- С) Некоторых отталкивала его странная манера говорить шёпотом и не глядя на собеседника.

29. В каком предложении следует обособить подчёркнутое слово?

- А) Вопрос кажется простым только на первый взгляд.
- В) И всё-таки зачем женщине заниматься толкованием ядра?
- С) Ночью верите ли почему-то очень хочется есть.

30. В каком предложении на месте пропуска ставится запятая?

- А) Врач обращался с ним равнодушно _ как с бревном.
- В) Комедия расценивалась _ как жанр низкий.
- С) Как настоящий художник _ он не терпел фальши в искусстве.

31. В каком предложении на месте пропуска ставится запятая?

- А) Он поправил воротничок, чтобы выглядеть эффектнее, тем более _ что из окон тюрьмы на него смотрело множество глаз.
- В) Женщина-медиум поднялась и заявила, что _ если юный спорщик не сядет на место, она покинет зал.
- С) Он не смог ответить _ сколько всего насчитывается сфер.

32. В каком предложении чужая речь оформлена неправильно?

- А) «Я был, - тихо начал Звягин, - майором медицинской службы».
- В) Учительница всегда нам говорила, что «вы должны отвечать полным предложением».
- С) П.И. Чайковский назвал Глинку «небывалым, изумительным явлением в сфере искусства».

33. Отметьте пропуски, где ставится запятая:

Лопаты _(А) и руки _(В) и доски – всё _(С) чем можно было разгрести снег, пошло в ход.

34. Укажите, в каком месте допущена пунктуационная ошибка:

Но самым интересным были рассказы старика о соболином промысле, когда (А) застигнутый бураном, (В) он спасался, зарывшись в снег (С) и ожидая перемены погоды.

35. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Магазин, ориентированный для школьников, недавно существенно пополнил свой ассортимент, и теперь там продаются не только канцелярские товары.

- А) орфографическая В) пунктуационная С) речевая

36. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Весь день я был свободен: гулял, если позволяла скверная ноябрьская погода или читал в своей комнате.

- А) орфографическая В) пунктуационная С) речевая

37. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Все от нас зависевшие меры на повышение безопасности были приняты и руководство завода об этом знало.

- А) орфографическая В) пунктуационная С) речевая

38. В каком предложении допущена речевая ошибка?

А) Не закаляйте атмосферу, давайте говорить спокойно.

В) Не облакачивайтесь спиной, испачкаетесь!

С) В этой ситуации все вели себя весьма дипломатично.

39. В каком предложении допущена речевая ошибка?

А) Вопреки прогнозов, лето выдалось холодное.

В) В этом классе мальчики, в том числе ваш сын, неплохо знают историю.

С) Открыв форточку, я почувствовал неприятный запах.

40. В каком случае нарушена норма сочетаемости?

А) тревожиться за детей

В) превосходство перед соперником

С) отзыв о работе

Вариант №4.

Задание № 1. В процессе списывания текста вставьте пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания, выделяя их.

Уже более трех часов протекло (с) (тех) пор как я присо..д..нился к мальчикам. Мес..ц взошел наконец я его н.. (тот)час заметил так он был мал и узок. Эта безлу..ая ночь казалось была все так(же) в..л..колепна как и прежде... Но уже скл..нились к темному краю земли многие звезды еще (не)давно высоко стоявшие на небе все совершенно затихло кругом как обыкновенно затиха..т все только к утру все спало крепким (не)подвижным предра..ветным сном.

Свежая струя пробежала по моему лицу. [Я открыл глаза утро зач..налось. Еще (ни)где н.. румянилась з..ря но уже забелелось на востоке. (Бледно) серое небо светлело холодело с..нело звезды то мигали слабым светом то и..чезала отсырела земля зап..тели листья (кое)где стали раздаваться живые звуки голоса и жидкий ран..ий ветерок уже пошел бродить и п..рхать над землей. Тело мое ответило ему легкой веселой дрожью. Я пр..ворно встал. Не успел я отойти двухх верст как уже полились кругом меня по широкому мокрому лугу и с(перед)и по зазеленевшимся холмам от лесу до лесу и с(зад)и по длинной пыльной дороге по св..ркающим об..гре..ым кустам и по реке стыдливо с..невшей из(под) р..деющего тумана полились сперва алые потом красные золотые п..токи молодого горячего света...] Все заш..в..лилось проснулось запело зашумело заговорило. Всюду лучистыми алмазами зарделись крупные капли росы мне (на)встречу чистые и ясные словно то(же) обмытые утре..ей прохладой принесли звуки колокола и вдруг мимо меня пог..няемый знакомыми мальчиками промчался отдохнувший т..бун...

(По И.С. Тургеневу.)

Задание № 2. Приведите примеры из текста с обоснованием выбора (не менее пяти), в которых находят отражение разные принципы написания в русском языке (морфологический, фонетический, традиционный и др.)

Задание № 3. Объясните подчеркнутые орфограммы и знаки препинания в выделенной квадратными скобками части.

Задание № 4. Объясните правописание предлогов, союзов, частиц.

(В)следстви.. непогоды; узнать (на)сч..т подписки; иметь (в)виду; в отношени.. защиты диссертации; (в)сил.. аттестаци..; опять(таки) опоздал; за(что) только он (н..)брался; устал за(то) закончил работ..; я за(то) уже рас(сс)ч..тался; послушай(ка) (по)причин.. (не)урожая; что(бы) то (н..)было; в продолжени.. утра.

Задание № 5. Объясните употребление прописной или строчной букв.

Мифы об А(а)поллоне, древнеславянский бог П(п)ерун, итальянский Р(р)енессанс, в стиле Р(р)енессанса, перейти Р(р)убикон, Т(т)анталовы муки,

Г(г)осударственный М(м)узей И(и)зобразительных искусств, Б(б)лижний В(в)осток, Д(д)ень учителя.

Задание № 6. Правописание гласных в корне слова, после шипящих и Ц.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

З...рница, разделить пор...вну, состр...дание, несоизм...римый вклад, пер...одическое издание, бл...стательный талант, пар...дигма, речная ф...рель, б...ндероль, сделать компл...мент, мер...диан, сув...ренитет, в...щёная бумага, красивое обр...мление, раск...лённый уют, раств...ритель окно, раскр...поститься, чинопоч...тание, воп...ющая несправедливость, к...мпоновать, т...рпеда, кат...строфа, г...потеза, с...мафор, рец...дивист, распол...гать, пок...рить вершину, осн...щённый, пл...вец, ум...лять значение, ст...снённый в средствах, глаза сл...паются, бл...стательный, щ...дящий режим, подп...реть забор, к...ламбур, г...рнизон, взбуд...ражить, п...ролон, экстр...вагантный, мун...ципальный, в...трина, мец...нат, темп...рамент, ш...ренга, пш...нная каша, яблоня-груш...вка, с Иваном Кузьмич...м, ч...кнуться, зрач...к, открыть ключ...м, щ...лкать, выч...ркивать карандаш...м, прож...ванная пища, трещ...тка, щ...точка, в еж...вых рукавицах, ж...рдочка, борьба с саранч...й, стаж...р, копч...ности, кош...лка, веч...рка, анч...усы, маж...рдом, муха-ц...котуха, Баренц...во море, бледнолиц...й, у старой мельниц..., ц...стерна, бег рысц...й, выц...ганить, позиц...я, ц...мбалы, ц...плячий пух, утренний моц...он, куц...й хвост, цариц...но платье, вакц...на, ц...нга, танц...р, фальсифиц...ровать, ц...клоп.

Задание № 7. Правописание Ъ и Ь знаков.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

Л...няное масло, неот...емлемое право, пред...юбилейный, сверх...ёмкий, раз...яснить дело, под...ячий, саф...яновые сапожки, контр...атака, без...языкий, тягач..., забыть напроч..., показат...ся из-за туч..., не муч...те его, бубен...чик, ребёнку не сидит...ся, исправ...те ошибки, пора садит...ся в вагон, в помещич...ем доме, меж...этажные перекрытия, без...ядерный мир, экстер...ер, от...явленный плут, солов...иная трель, ад...ютант, пред...октябрьский, из...явить желание, встретит...ся у афиш..., вз...ерошить волосы, увелич...те темп, полоса неудач..., как он пригож...!, невмоч..., нам трудно сердит...ся на отца, не упрямя...тесь напрасно, от разбойнич...его свиста, скоро раздаст...ся сигнал, с гон...чими псами, пят...надцать свиных туш..., п...едестал почёта, ткань из...едена молью, транс...атлантический, патронташ..., намаж...те, упасть навзнич..., можно влюбит...ся, эконом...те время, из говяж...его фарша, транс...японский, фельд...егерь, восем...десят, супер...ёмкий, дым пожарищ..., кинос...ёмка, р...янный помощ...ник, с...экономить, оркестр играет туш..., умнож...те на два, бел...этаж, дет...ясли, пост...ельцинский период, неустрашимый из...ян, ар...ергард, всё может удат...ся, с плеч... долой, ты пожариш... рыбу, январ...ский, мурав...ед, сыплется картеч..., ему всё удаст...ся.

Задание № 8. Правописание приставок ПРЕ- / ПРИ-; Ы-И после приставок.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

Пр...словутый, пр...зренный тип, пр...оритет, непр...ходящее значение, пр...прятать, пр...лежание, пр...ключение, пр...емственность поколений, непр...рывный процесс, пр...возносить, пр...валировать, Пр...уралье, пр...рывать, непр...ложная истина, пр...ходящая няня, пр...творить мечту в жизнь, пр...задуматься, камень пр...ткновения, воспитать пр...емника, пр...скверный случай, пр...свистнуть, пр...миленький ребёнок, пр...вратное понимание, пр...обретать, пр...творить дверь, пр...шелец, пр...нудительный, пр...вередливый, пр...проводил к шефу, непр...менное условие, пр...влечён к ответу, пр...ватизация, пр...старелый, отряд пр...смыкающихся, пр...образование, пр...гладить, пр...непр...ятный разговор, пр...вратности судьбы, воспр...емник, непр...зентабельный вид, непр...рывный, пр...бывать в неведении, пр...возмочь боль, пр...успевающий человек, на пр...деле возможностей, пр...бытие поезда, пр...терпеться к неудобствам, пр...небрежение, без...скусный, супер...гра, раз...грать, сверх...нтересный, пред...юльский, спорт...нвентарь, вз...мать, меж...здательский, пост...нфарктный, сверх...мпульсный, из...мать, дез...нтеграция, пред...нфарктное состояние.

Задание № 9. Слитное / раздельное написание частицы НЕ.

Перепишите, объясняя слитное или раздельное написание НЕ:

Не _ умолкая, не _ дооценивая противника, не _ дошила платье, вопрос не _ решён, не _ замерзающая даже зимой река, не _ дальновидный политик, не _ мигающий взгляд, ни на что не _ годная вещь, ему не _ везёт, не _ доучитывая факторы риска, не _ оправдав доверия, не _ соответствующий требованиям материал, не _ богатый, но знатный род, пол не _ покрашен, постоянное не _ везение, ей не _ достаёт тактичности, никем не _ победимая армия, крайне не _ желательные последствия, не _ слишком умный, сидел не _ подвижно, не _ раздеваясь, не _ доделали работу, не _ влюбить, не _ высокие, но крутые берега, ни с чем не _ сравнимый аромат, багаж не _ упакован, далеко не _ глупый человек, не _ окрепший лёд, не _ долюбивать соседей, никем не _ охраняемый, совсем не смущаясь, здесь не _ глубоко, а мелко, не _ поправимая ошибка, не _ любимые в детстве игрушки, не _ забывающие о мелочах люди, отнюдь не _ радостное известие, никому не _ известные стихи, любимая песня не _ спета, абсолютно не _ исследованная тема, вовсе не _ безупречный, не _ солёный, а острый, лежал не _ долго, не _ вежливый, не _ законченный до звонка, не _ подвижность, не _ прошло и года, весьма не _ разборчивый, не _ смотря по сторонам, он не _ преподаватель, телевизор не _ китайский, абсолютно не _ тронутая загаром кожа, не _ делимое на три число.

Задание 10. Употребление частиц НЕ и НИ.

Перепишите предложения, объясняя выбор НЕ или НИ:

1) Отец н... только н... трогал меня пальцем, но я от него н... слышал н... когда н... одного резкого слова. 2) Н... один Печорин любовался хорошенькой княжной. 3) Я рассказал всё это тому, кто н... мог н... помочь. 4) Ольга н... разу н... взглянула на Лёню. 5) Отец был чудной, н... как у всех. 6) Как бы мы н... хотели, н... чего н... меняется. 7) Диван был покрыт н... то шальями, н... то гобеленами. 8) Этот вопрос меня н... мало н... смущает. 9) Смотреть было н... на что. 10) Бизнес их шёл н... шатко н... валко. 11) Как мы н... старались сдержать своё разочарование, оно явственно читалось на наших лицах. 12) Каких только страшных историй н... сочиняют дети! 13) Он н... мог н... сказать всю правду о случившемся. 14) Мы сидели и говорили всю ночь, пока н... взошло солнце. 15) Как н... вспомнить былое! 16) Я уверен, что это было н... что иное, как притворство. 17) Исполним в лучшем виде всё, что н... прикажете. 18) Равнодушный человек н... мог бы петь так, каким бы он н... обладал голосом. 19) Чего я только н... делала и н... говорила, чтобы привлечь внимание моего кумира! 20) Мой сон был н... ложь и н... правда – это просто фантазия. 21) Во мне н... было колебаний н... на йоту. 22) Им н... сдан н... один зачёт. 23) Кто н... занимался художественной гимнастикой, всем она очень нравилась. 24) Тому, кто н... бывал на Кавказе, советуем туда съездить. 25) Все думали, что это сделал н... кто другой, как Иванов.

Задание 11. Произведите полный орфографический разбор слов (не менее 3-5) по выбору из данных предложений.

Не успел я отойти двухх верст как уже полились кругом меня по широкому мокрому лугу и с(перед)и по зазеленевшимся холмам от лесу до лесу и с(зад)и по длинной пыльной дороге по св..ркающим об..гре..ым кустам и по реке стыдливо с..невшей из(под) р..деющего тумана полились сперва алые потом красные золотые п..токи молодого горячего света... Все заш..в..лилось проснулось запело зашумело заговорило....

Контрольное тестирование

Решите предложенные варианты тестов (ответов может быть несколько).

1. Буква О пишется в слове:

А) покр...витель В) несг...раемый С) обм...кнуть сухарь в чай

2. Буква И пишется в слове:

А) плющ обв...вал ствол С) прим...рять платье

В) расст...лающийся

3. Буква А пишется в слове:

А) к...мфорт В) пор...лон С) эст...када

4. Согласная буква пропущена в слове:

А) словес...ность В) безмол...ствовать С) че...ствовать

5. Звонкая согласная буква пишется в слове:

А) плоскогу...цы В) дерева...ка С) обе...точить город

6. Буква Е пишется в слове:

А) пр...небречь правилами С) пр...твориться спящим

В) непр...ступная крепость

7. Буква Ё пишется в обоих словах:

А) тренаж...ры, обж...ры С) ш...в, ш...пот

В) чеч...тка, печ...нка

8. Буква Ы пишется в слове:

А) меж...гровой В) выщ...ганить С) под...тожить

9. Буква Е пишется в слове:

А) досто...нство В) одиноч...ство С) заботл...вый

10. Мягкий знак пишется в обоих словах:

А) в...ючные лошади, прем...ера С) вз...елся, р...яный

В) шампин...оны, суб...ективный

11. Буква А (Я) пишется в слове:

А) Ёлка увеш...на игрушками. С) зате...вший возню

В) душ...щий кашель

12. Буква Е пишется в слове:

А) разве...л опасения В) легко дыш...тся С) подвеш...нный фонарь

13. НН пишется в слове:

А) информирова...ый человек С) изда...ая книга

В) хвалё...ый проект

14. НН пишется в обоих словах:

А) стари...ая музыка, коло...ада

В) ледя...ая горка, воспита...ик

С) надме...ый взгляд, стра...ости

15. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?

А) Их дочь избалованна вниманием.

В) Дети в семье развиваются естественно.

С) Мысли сосредоточены на одном.

16. В каком случае НЕ пишется слитно?

А) Лицо Ильюши было довольно не_значительно.

В) Не_даром помнит вся Россия про день Бородина!

С) Терпеть шутки от вас я не_намерен.

17. В каком предложении на месте пропуска пишется И?

А) Её не интересовало н... что он купил, н... сколько истратил денег.

В) Нельзя было н... почувствовать великолепия природы.

С) Какие только мысли н... приходили в голову!

18. В каком случае следует писать дефис?

А) учебно_воспитательный В) горно_лыжный С) пресс_служба

19. В каком случае слово надо писать слитно?

А) Она будет петь в_первые.

В) Участвовал в семинаре в_виде исключения.

С) Пётр долго смотрел ему в_след.

20. В каком случае надо писать слитно?

А) Кого же он имел в_виду?

В) Узнали в одно и то_же время.

С) Приют наш мал, за_то спокоен

21. Орфографическая ошибка допущена в предложении:

А) Он ехал, не смотря по сторонам.

В) Поиски продолжались в течении всего дня.

С) Из за тебя все неприятности.

22. Буква И пишется в слове:

А) по прибыти... в Москву С) под колюч...м взглядом

В) обратиться к Софь...

23. В каком предложении на месте пропуска надо поставить тире?

А) Человек, равнодушный к своему языку, _ дикарь.

В) Скучно тебе жить _ займись чем-нибудь.

С) Там земля не покрыта снегом, вода _ льдом.

24. В каком предложении на месте пропуска надо поставить двоеточие?

А) Сыр выпал _ с ним была плутовка такова.

В) А на этом берегу было всё то же, что и в мае _ тропинки, кусты, вербы.

С) Темнота раннего утра скрывала _ и площадку на берегу, и палаточный посёлок, и самих людей.

25. В каком предложении на месте пропуска надо поставить запятую?

А) Вдали послышался слабый _ неясный шум поезда.

В) Старик Обломов _ как принял имение отца, так и передал его сыну.

С) Тогда я впервые узнал и всем сердцем _ и навсегда полюбил Россию.

26. В каком предложении на месте пропуска надо поставить запятую?

А) О заведении в городе шла дурная слава _ и поэтому там не было отбоя от посетителей.

В) Мы с ней сироты _ и должны о себе заботиться.

С) Вот письмо тёти, которое я получил четыре года назад _ и на которое не отвечаю уже четыре года.

27. В каком предложении следует обособить согласованное определение или приложение?

А) Белый и трясущийся он сел на кровать.

В) По комнатам сновали взятые напрокат из клуба лакеи в чёрных фраках.

С) Сегодня многие занимаются психоанализом учением знаменитого Зигмунда Фрейда.

28. В каком предложении следует обособить обстоятельство?

А) Татьяна любит не шутя.

В) Жена заразившись идеей поиска выспрашивала подробности.

С) Некоторых отталкивала его странная манера говорить шёпотом и не глядя на собеседника.

29. В каком предложении следует обособить подчёркнутое слово?

А) Вопрос кажется простым только на первый взгляд.

В) И всё-таки зачем женщине заниматься толкованием ядра?

С) Ночью верите ли почему-то очень хочется есть.

30. В каком предложении на месте пропуска ставится запятая?

- А) Врач обращался с ним равнодушно _ как с бревном.
- В) Комедия расценивалась _ как жанр низкий.
- С) Как настоящий художник _ он не терпел фальши в искусстве.

31. В каком предложении на месте пропуска ставится запятая?

- А) Он поправил воротничок, чтобы выглядеть эффектнее, тем более _ что из окон тюрьмы на него смотрело множество глаз.
- В) Женщина-медиум поднялась и заявила, что _ если юный спорщик не сядет на место, она покинет зал.
- С) Он не смог ответить _ сколько всего насчитывается сфер.

32. В каком предложении чужая речь оформлена неправильно?

- А) «Я был, - тихо начал Звягин, - майором медицинской службы».
- В) Учительница всегда нам говорила, что «вы должны отвечать полным предложением».
- С) П.И. Чайковский назвал Глинку «небывалым, изумительным явлением в сфере искусства».

33. Отметьте пропуски, где ставится запятая:

Лопаты _(А) и руки _(В) и доски – всё _(С) чем можно было разгрести снег, пошло в ход.

34. Укажите, в каком месте допущена пунктуационная ошибка:

Но самым интересным были рассказы старика о соболином промысле, когда (А) застигнутый бураном, (В) он спасался, зарывшись в снег (С) и ожидая перемены погоды.

35. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Магазин, ориентированный для школьников, недавно существенно пополнил свой ассортимент, и теперь там продаются не только канцелярские товары.

- А) орфографическая
- В) пунктуационная
- С) речевая

36. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Весь день я был свободен: гулял, если позволяла скверная ноябрьская погода или читал в своей комнате.

- А) орфографическая
- В) пунктуационная
- С) речевая

37. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Все от нас зависевшие меры на повышение безопасности были приняты и руководство завода об этом знало.

- А) орфографическая В) пунктуационная С) речевая

38. В каком предложении допущена речевая ошибка?

- А) Не закаляйте атмосферу, давайте говорить спокойно.
В) Не облакачивайтесь спиной, испачкаетесь!
С) В этой ситуации все вели себя весьма дипломатично.

39. В каком предложении допущена речевая ошибка?

- А) Вопреки прогнозов, лето выдалось холодное.
В) В этом классе мальчики, в том числе ваш сын, неплохо знают историю.
С) Открыв форточку, я почувствовал неприятный запах.

40. В каком случае нарушена норма сочетаемости?

- А) тревожиться за детей
В) превосходство перед соперником
С) отзыв о работе

Вариант №5.

Задание № 1. В процессе списывания текста вставьте пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания, выделяя их
Таинственные цветы.

Как то летом я возвр...щался с озера в деревню. Дорога шла лесом все вокруг зар...сло пахучими травами. Заслушавшись пением птиц я заметил на поляне синие цветы. Зар...сли их были похожи на маленькие озера с густой синей водой. Я насоб...рал этих цветов. Они были похожи на колокольчики но у колокольчиков чашечка всегда скл...няется к земле а у этих чашечки стояли вытянувшись вверх словно они раскрылись навстречу з...ре.

[Густая пор...сль березняка закрыла от меня дорогу и я вск...чил на пень определяя куда мне надо идти. Наконец я вышел из леса в поле. Сердце зам...рало при виде красоты утренней природы. На траве бл...стали капли росы широко расст...лались посева хлебов.

На полевой дороге мне попались две заг...релые деревенские девушки. Увидев меня с цветами они точно зам...рли а потом рассмеялись и начали оживленно разговаривать. Пор...внявшись со мной девушки сказали Спасибо вам что вы повстречались нам с этими цветами . А потом покл...нились мне и бросились бежать.

Я предл...гал девушкам взять цветы с собой но мое предл...жение их еще больше сместило. Я решил что девушки шутят надо мной. Но все же было что-то таинственное и удивительное в этом случае что к...салось этих девушек и чего я не мог понять.]

В деревне загадка разъяснилась. Моя соседка сказала Вы нашли очень редкие цветы. Есть поверье что они приносят девушкам счастливую любовь.

Задание № 2. Приведите примеры из текста с обоснованием выбора (не менее пяти), в которых находят отражение разные принципы написания в русском языке (морфологический, фонетический, традиционный и др.)

Задание № 3. Объясните подчеркнутые орфограммы и знаки препинания в выделенной квадратными скобками части.

Задание №4.

Вставьте пропущенные буквы.

Соблюдать ч...стоту, ч...стота радиоволн;

Нав...вать скуку, нав...вать проволоку;

Разр...дить атмосферу, разр...дить посева;

Прож...вать хлеб, прож...вать по адресу;

Зав...зирать документ, зав...зять шнурок;

Подр...жать старшим, др...жать от холода;
Спл...тить единомышленников, запл...тить долг;
Ув...дать друга, ув...дать от жары;
Скр...пить подписью, скр...петь на морозе;
Сл...пить глаза, сл...паться в комок;
Прекр...щать работу, укр...щать животных;
Св...ла гнёздышко, св...ла по лестнице.

Задание № 5

Вставьте пропущенные буквы, проверяя написание слов по словарю. В тех случаях, когда написание пропущенной безударной гласной можно проверить родственным словом, запишите его.

Образец: абазур; агитационный- агитка, агитатор.

1. Аб...р...ген, абс...лютный, ав...нгард, ав...нтюра, ави...ционный, агр...гат, агр...ссивный, ад...птация, адв...кат, акад...мический, акв...рель, аккомпан...мент, акк...рдеон, акр...бат, алл...г...рический, альп...нист, альт...рн...тива, апл...дировать, б...дон, б...зн...смен, в...нт...лятор, в...стибюль, д...зертир, д...стилляция, иде...логия, к...нформа, к...рнишон, камф...ра, комп...стировать, об...яние, п...л...садник, эл...ксир, электр...фицировать, экспл...атация, эст...када.

2. Б...чёвка, б...дяга, к...лач, к...чан, ижд...вение, нав...ждение, п...скарь, сн...гирь, щ...вель.

Задание № 6. Правописание гласных в корне слова, после шипящих и Ц.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

З...рница, разделить пор...вну, состр...дание, несоизм...римый вклад, пер...одическое издание, бл...стательный талант, пар...дигма, речная ф...рель, б...ндероль, сделать компл...мент, мер...диан, сув...ренитет, в...щёная бумага, красивое обр...мление, раск...лённый уют, раств...рить окно, раскр...поститься, чинопоч...тание, воп...ющая несправедливость, к...мпоновать, т...рпеда, кат...строфа, г...потеза, с...мафор, рец...дивист, распол...гать, пок...рить вершину, осн...щённый, пл...вец, ум...лять значение, ст...снённый в средствах, глаза сл...паются, бл...стательный, щ...дящий режим, подп...реть забор, к...ламбур, г...рнизон, взбуд...ражить, п...ролон, экстр...вагантный, мун...ципальный, в...трина, мец...нат, темп...рамент, ш...ренга, пш...нная каша, яблоня-груш...вка, с Иваном Кузьмич...м, ч...кнуться, зрач...к, открыть ключ...м, щ...лкать, выч...ркивать карандаш...м, прож...ванная пища, трещ...тка, щ...точка, в еж...вых рукавицах, ж...рдочка, борьба с саранч...й, стаж...р, копч...ности, кош...лка, веч...рка, анч...усы, маж...рдом, муха-ц...котуха, Баренц...во море, бледнолиц...й, у старой мельниц..., ц...стерна, бег рысц...й,

выц...ганить, позиц...я, ц...мбалы, ц...плячий пух, утренний моц...он, куц...й хвост, цариц...но платье, вакц...на, ц...нга, танц...р, фальсифиц...ровать, ц...клоп.

Задание № 7. Правописание Ъ и Ь знаков.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

Л...няное масло, неот...емлемое право, пред...юбилейный, сверх...ёмкий, раз...яснить дело, под...ячий, саф...яновые сапожки, контр...атака, без...языкий, тягач..., забыть напроч..., показат...ся из-за туч..., не муч...те его, бубен...чик, ребёнку не сидит...ся, исправ...те ошибки, пора садит...ся в вагон, в помещич...ем доме, меж...этажные перекрытия, без...ядерный мир, экстер...ер, от...явленный плут, солов...иная трель, ад...ютант, пред...октябрьский, из...явить желание, встретит...ся у афиш..., вз...ерошить волосы, увелич...те темп, полоса неудач..., как он пригож...!, невмоч..., нам трудно сердит...ся на отца, не упря...тесь напрасно, от разбойнич...его свиста, скоро раздаст...ся сигнал, с гон...чими псами, пят...надцать свиных туш..., п...едестал почёта, ткань из...едена молью, транс...атлантический, патронташ..., намаж...те, упасть навзнич..., можно влюбит...ся, эконом...те время, из говяж...его фарша, транс...японский, фельд...егерь, восем...десят, супер...ёмкий, дым пожарищ..., кинос...ёмка, р...яный помощ...ник, с...экономить, оркестр играет туш..., умнож...те на два, бел...этаж, дет...ясли, пост...ельцинский период, неустрашимый из...ян, ар...ергард, всё может удат...ся, с плеч... долой, ты пожариш... рыбу, январ...ский, мурав...ед, сыплется карточ..., ему всё удаст...ся.

Задание № 8. Правописание приставок ПРЕ- / ПРИ-; Ы-И после приставок.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

Пр...словутый, пр...зренный тип, пр...оритет, непр...ходящее значение, пр...прятать, пр...лежание, пр...ключение, пр...емственность поколений, непр...рывный процесс, пр...возносить, пр...валировать, Пр...уралье, пр...рывать, непр...ложная истина, пр...ходящая няня, пр...творить мечту в жизнь, пр...задуматься, камень пр...ткновения, воспитать пр...емника, пр...скверный случай, пр...свистнуть, пр...миленький ребёнок, пр...вратное понимание, пр...обретать, пр...творить дверь, пр...шелец, пр...нудительный, пр...вередливый, пр...проводил к шефу, непр...менное условие, пр...влечён к ответу, пр...ватизация, пр...старелый, отряд пр...смыкающихся, пр...образование, пр...гладить, пр...непр...ятный разговор, пр...вратности судьбы, воспр...емник, непр...зентабельный вид, непр...рывный, пр...бывать в неведении, пр...возмочь боль, пр...успевающий человек, на пр...деле возможностей, пр...бытие поезда, пр...терпеться к неудобствам, пр...небрежение, без...скусный, супер...гра, раз...грать, сверх...нтересный, пред...юльский, спорт...нвентарь, вз...мать, меж...здательский, пост...нфарктный, сверх...мпульсный, из...мать, дез...нтеграция, пред...нфарктное состояние.

Задание № 9. Слитное / раздельное написание частицы НЕ.

Перепишите, объясняя слитное или раздельное написание НЕ:

Не _ умолкая, не _ дооценивая противника, не _ дошила платье, вопрос не _ решён, не _ замерзающая даже зимой река, не _ дальновидный политик, не _ мигающий взгляд, ни на что не _ годная вещь, ему не _ везёт, не _ доучитывая факторы риска, не _ оправдав доверия, не _ соответствующий требованиям материал, не _ богатый, но знатный род, пол не _ покрашен, постоянное не _ везение, ей не _ достаёт тактичности, никем не _ побеждаемая армия, крайне не _ желательные последствия, не _ слишком умный, сидел не _ подвижно, не _ раздеваясь, не _ доделали работу, не _ влюбить, не _ высокие, но крутые берега, ни с чем не _ сравнимый аромат, багаж не _ упакован, далеко не _ глупый человек, не _ окрепший лёд, не _ долюбивать соседей, никем не _ охраняемый, совсем не смущаясь, здесь не _ глубоко, а мелко, не _ поправимая ошибка, не _ любимые в детстве игрушки, не _ забывающие о мелочах люди, отнюдь не _ радостное известие, никому не _ известные стихи, любимая песня не _ спета, абсолютно не _ исследованная тема, вовсе не _ безупречный, не _ солёный, а острый, лежал не _ долго, не _ вежливый, не _ законченный до звонка, не _ подвижность, не _ прошло и года, весьма не _ разборчивый, не _ смотря по сторонам, он не _ преподаватель, телевизор не _ китайский, абсолютно не _ тронутая загаром кожа, не _ делимое на три число.

Задание № 10. Употребление частиц НЕ и НИ.

Перепишите предложения, объясняя выбор НЕ или НИ:

1) Отец н... только н... трогал меня пальцем, но я от него н... слышал н...когда н... одного резкого слова. 2) Н... один Печорин любовался хорошенькой княжной. 3) Я рассказал всё это тому, кто н... мог н... помочь. 4) Ольга н... разу н... взглянула на Лёню. 5) Отец был чудной, н... как у всех. 6) Как бы мы н... хотели, н...чего н... меняется. 7) Диван был покрыт н... то шальями, н... то гобеленами. 8) Этот вопрос меня н...мало н... смущает. 9) Смотреть было н... на что. 10) Бизнес их шёл н... шатко н... валко. 11) Как мы н... старались сдержать своё разочарование, оно явственно читалось на наших лицах. 12) Каких только страшных историй н... сочиняют дети! 13) Он н... мог н... сказать всю правду о случившемся. 14) Мы сидели и говорили всю ночь, пока н... взошло солнце. 15) Как н... вспомнить былое! 16) Я уверен, что это было н... что иное, как притворство. 17) Исполним в лучшем виде всё, что н... прикажете. 18) Равнодушный человек н... мог бы петь так, каким бы он н... обладал голосом. 19) Чего я только н... делала и н... говорила, чтобы привлечь внимание моего кумира! 20) Мой сон был н... ложь и н... правда – это просто фантазия. 21) Во мне н... было колебаний н... на йоту. 22) Им н... сдан н... один зачёт. 23) Кто н... занимался художественной гимнастикой, всем она очень нравилась. 24) Тому, кто н... бывал на Кавказе, советуем туда съездить. 25) Все думали, что это сделал н... кто другой, как Иванов.

Задание 11. Произведите полный орфографический разбор слов (не менее 3-5) по выбору из данных предложений.

Заслушавшись пением птиц я заметил на поляне синие цветы. Зар...сли их были похожи на маленькие озера с густой синей водой. Я насоб...рал этих цветов. Они были похожи на колокольчики но у колокольчиков чашечка всегда скл...няется к земле а у этих чашечки стояли вытянувшись вверх словно они раскрылись навстречу з...ре.

Контрольное тестирование

Решите предложенные варианты тестов (ответов может быть несколько).

1. В каком ряду во всех словах пропущена корневая безударная гласная, проверяемая ударением?

- 1)Симм..трично, стро..вой, перед..вать, орг..нический
- 2)л..песток, веч..ром, изв..щение, матем..тический
- 3)л..петать, зар..зительно, распор..жение, ч..столюбивый
- 4)заст..влять, предп..читать, просв..щение, посв..щённый

2. Укажите ошибку в подборе проверочного слова для выделенной орфограммы.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1)доблЕстный - лЕстный | 3)презИдент - президиум « |
| 2)провозгЛАшать - единогЛасно | 4)очерЕдь - очерЁдность |

3. Укажите ошибку в подборе проверочного слова, которая ведёт к орфографической ошибке.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1)оруд..е - орудИйный | 3)систем..тически - системАтика |
| 2)раск..ленный - раскОлотый | 4)л..тература - лИтер |

4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1)обез..яны, предь..вить, разобьется
- 2)пр..мелькаться, пр..дварительно, пр..держиваться
- 3)пред..ставить (отпуск), бесп..садочный, опр..кинуть
- 4)и..чезать, ра..жигать, бе..вкусица

5. Укажите лишнюю приставку среди близких по значению.

- 1)анти-
- 2)противо-
- 3)контр-
- 4)ре-

6. Объясните разницу между словами глиняный и глинистый.

7. Объясните написание (слитное или раздельное) выделенных слов.

Навстречу нам неслась моторная лодка.

На встречу со школьниками пришли известные спортсмены.

8. Укажите правильное написание выделенного слова (выделенных слов) и его объяснение.

Глазами кос, ЗА(ТО) душою прям.

- 1) ЗАТО - это наречие
- 2) ЗА ТО - это указательное местоимение с предлогом
- 3) ЗАТО - это производный союз (синоним НО)

9. Объясните, почему в слове смешон после Ш пишется О, а в слове внушён - Е.

10. Укажите ошибку в определении орфограммы.

- 1) Рассматр..вают - И, в суффиксе глагола несовершенного вида -ИВА-
- 2) выпс..шься - И, в окончании глагола II спряжения
- 3) ослаб..л внимание - И, в суффиксе переходного глагола (сравни непереходный: ослабел от голода)
- 4) найдите и выпиш..те глагол - Е, в окончании глагола I спряжения

11. Укажите ошибку в морфологической характеристике слова, ведущую к неправильному написанию слова.

Я знавал великое множество людей, живших (в)дали от родины, и при желани.. мог бы написать н.. одну историю, которая могла бы вызвать у одних людей улыбку, у других - слёзы.

- 1) В ДАЛИ - предлог и существительное, у которого есть зависимое существительное "от родины"
- 2) при ЖЕЛАНИИ - форма предложного падежа существительного 2-го склонения с основой на -И(й)-
- 3) НЕ одну - отрицательная частица перед числительным

12. Укажите существительное(-ые), у которого(-ых) в предложном падеже должно быть окончание -Е.

1. умение
2. поместье
3. мышь
4. гений

13. В каком(-их) слове(-ах) на месте пропуска пишется И?

- 1) ВИД..МЫЙ
- 2) увид..нный
- 3) увид..в
- 4) увид..вший

14. НН пишется в обоих словах:

А) почте...ая старушка, драгоценности

В) дикови...ая вещица, пряности

С) орли...ое гнездо, изношенность

15. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?

А) Местность ограничена горами.

В) Он отвечал бестолково, путано.

С) Лицо девушки взволнованно.

16. В каком случае НЕ пишется слитно?

А) Механик и пастух в друзья не_навязывались.

В) Механик был не_приветлив и с виду простоват.

С) Пастух был далеко не_прост.

17. В каком предложении на месте пропуска пишется И?

А) Я не мог н... улыбнуться, читая письмо доброго старика.

В) Н...кто другой не отважился бы на этот поступок.

С) А на реке н... шороха, н... плеска.

18. В каком случае следует писать дефис?

А) гала_концерт В) тепло_защитный костюм С) зелено_глазый

19. В каком случае слово надо писать слитно?

А) Береги честь с_молоду. С) Сделай шаг на_встречу.

В) В_начале дорога шла лесом.

20. В каком случае надо писать слитно?

А) разговоры на_счёт земли С) едва_ли придёт

В) в_связи с избранием

21. Орфографическая ошибка допущена в предложении:

А) Петров отсутствует на занятиях всвязи с болезнью.

В) Вследствие по делу о хищениях было внесено заключение экспертизы.

С) Ему не нравилось жить в близи станции.

22. Буква И пишется в слове:

29. В каком предложении следует обособить подчёркнутое слово?

- A) У меня кажется клюёт.
- B) Он был прав, тем не менее я решил притвориться оскорблённым.
- C) Я допустим всего этого не мог знать.

30. В каком предложении на месте пропуска ставится запятая?

- A) Я принял эти слова _ как намёк на то, что в моих услугах не нуждаются.
- B) Это помешало ему прицелиться _ как следует.
- C) Некая мысль _ как мутная струйка _ омрачала безмятежную гладь моего счастья.

31. В каком предложении на месте пропуска ставится запятая?

- A) Можешь представить _ какой я был счастливый, когда обнаружил письмо.
- B) С тех пор _ как человек встал на задние лапы, он не может обрести равновесие.
- C) Человечишка не сомневался в том, что его безопасности ничто не угрожает _ и злорадно улыбался.

32. В каком предложении чужая речь оформлена неправильно?

- A) «Сынок», - подумал я, - «знал бы ты, к какой старой лисе угодил в лапы».
- B) Незнакомец поинтересовался, что не тот ли это замок, о котором написано в путеводителях?
- C) Как говорил мой друг, «одно и то же мороженое нельзя съесть два раза».

33. Отметьте пропуски, где ставится запятая:

Веселье слушателей возрастало с каждым новым вопросом _ (A) и их пришлось предупредить, что _ (B) если они не будут вести себя _ (C) как положено, опыты будут прекращены.

34. Укажите, в каком месте допущена пунктуационная ошибка:

Мы расположились в прелестном месте – (A) в двух шагах было небольшое озеро, чистое (B) как хрусталь, и голубое (C) как небо, которое оно отражало.

35. В каком предложении допущена речевая ошибка?

- A) Если кто-то из специалистов заболеет или уволится, хоть караул зови.
- B) Новичок задаёт дельные вопросы!
- C) Я сам молчун, и друг у меня по характеру очень скрытый.

36. В каком предложении допущена речевая ошибка?

- A) У нас более лучшее положение, чем в соседнем регионе.
- B) Я не сомневался в необходимости серьёзно поговорить с родителями.
- C) Озеро Балатон всегда привлекал отдыхающих.

37. В каком случае нарушена норма сочетаемости?

- A) подтвердить о решении
- B) вдохновить к подвигу
- C) допустить просчёт

38. Какого типа ошибка допущена в предложении?

По чему справедливей всего можно судить о каком-нибудь государстве, например, о Китае? По его судопроизводству.

- A) орфографическая
- B) пунктуационная
- C) речевая

39. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Он стремился не только овладеть итальянской техникой живописи, но и умением добиваться определённых цветовых эффектов путём смешивания красок.

- A) орфографическая
- B) пунктуационная
- C) речевая

40. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Дом стоял безмолвный и тёмный, но чудилось меж тяжёлых ставней, закрывающих высокие окна, как сияют зеркальные стёкла и вечно живые цветы радуются свету.

- A) орфографическая
- B) пунктуационная
- C) речевая

Вариант №6.

Задание № 1. В процессе списывания текста вставьте пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания, выделяя их.

Отбл...стали молнии, отгр...хотала к...нонада грома. Ярос...ный барабан...щик-дождь сначала... пр...остановил, а затем и совсем пр...кр...тил свою тр...ск...тню. Стихии больше не спор...т, не бор...тся. Буря отбуш...вала, атаки рвавш...хся со всех ст...рон ветров отраже...ы деревьями. Они резко вырисов...ваются на очища...щ...мся небе, (чуть) чуть колыш...тся. Дыш...ш... не надыш...ш...ся чудес...ной свежестью.

[Рас...трое...ные, ра...громле...ные полч...ща туч... унос...тся с места сражения. Сейчас должно по...вит...ся (из) за обл...ч...ка со...нце. Оно уже выгляд...ва...т верхним кра...шком. Выпр...мля...тся освеж...ная рож..., благодарно тр...пещ...т глянц...вая древес...ная листва. Все ж...вое вно...ь суетит...ся и меч...тся. С новым азартом стрекоч...т куз...неч...к, в медвя...ных чаш...чках цветов воз...тся деловито пч...лы. По соло...нкам, как по лес...нице, ше...твует жуч...к и важно ра...правля...т свои мин...атюрные крыл...шки. Над камыш...м руч...я круж...тся (темно) синие и б...рюзовые стр...козы. Шмель начинает жу...жать и нудно проповед...вать что (то) (не) слуша...щим его насекомым.]

Из ближних рощ..., с пашен и пас...бищ... - отовсюду доносится радос...ная птич...я (разно) голос...ца. Природа не нараду...тся: чудес...ный прош...л дождь, теплый, ур...жайный. Скоро теперь появ...тся грибы. Любители грибного спорта, пр...готов...тесь к грибной к...мпании! Постав...те за правило в эти дни н... ж...леть н... времени, н... сил. Замет...те, что ра...нему грибу нравится р...сти и наливат...ся соком у лесной опу...ки, а не в глубине лесных чащ... .

Встан...те на ра...свете и направ...тесь в перелесок. Н...кто из вас н... пож...ле...т о большом размере к...рзины. (С) утра на следу...щий день после грибного п...хода вам будет казаться, что ноги одер...в...нели, спина окост...нела, что все лесные растения кол...тся и все насекомые жал...тся, но через пят...надцат...-восем...надцат... минут вы пр...ободритесь, и все будет (по) прежнему, как вчера. Эконом...те силы (с) утра!

Задание № 2. Приведите примеры из текста (не менее пяти), в которых находят отражение разные принципы написания в русском языке (морфологический, фонетический, традиционный и др.)

Задание № 3. Объясните орфограммы и знаки препинания в выделенной квадратными скобками части.

Задание № 4. Правописание гласных в корне слова, после шипящих и Ц.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

З...рница, разделить пор...вну, состр...дание, несоизм...римый вклад, пер...одическое издание, бл...стательный талант, пар...дигма, речная ф...рель, б...ндероль, сделать компл...мент, мер...диан, сув...ренитет, в...щёная бумага, красивое обр...мление, раск...лённый уют, раств...ритель окно, раскр...поститься, чинопоч...тание, воп...ющая несправедливость, к...мпоновать, т...рпеда, кат...строфа, г...потеза, с...мафор, рец...дивист, распол...гать, пок...рить вершину, осн...щённый, пл...вец, ум...лять значение, ст...снённый в средствах, глаза сл...паются, бл...стательный, щ...дящий режим, подп...реть забор, к...ламбур, г...рнизон, взбуд...ражить, п...ролон, экстр...вагантный, мун...ципальный, в...трина, мец...нат, темп...рамент, ш...ренга, пш...нная каша, яблоня-груш...вка, с Иваном Кузьмич...м, ч...кнуться, зрач...к, открыть ключ...м, щ...лкать, выч...ркивать карандаш...м, прож...ванная пища, трещ...тка, щ...точка, в еж...вых рукавицах, ж...рдочка, борьба с саранч...й, стаж...р, копч...ности, кош...лка, веч...рка, анч...усы, маж...рдом, муха-ц...котуха, Баренц...во море, бледнолиц...й, у старой мельниц..., ц...стерна, бег рысц...й, выц...ганить, позиц...я, ц...мбалы, ц...плячий пух, утренний моц...он, куц...й хвост, цариц...но платье, вакц...на, ц...нга, танц...р, фальсифиц...ровать, ц...клоп.

Задание №5.

Вставьте пропущенные буквы.

Соблюдать ч...стоту, ч...стота радиоволн;

Нав...вать скуку, нав...вать проволоку;

Разр...дить атмосферу, разр...дить посевы;

Прож...вать хлеб, прож...вать по адресу;

Зав...зировать документ, зав...зять шнурок;

Подр...жать старшим, др...жать от холода;

Спл...тить единомышленников, запл...тить долг;

Ув...дать друга, ув...дать от жары;

Скр...пить подписью, скр...петь на морозе;

Сл...пить глаза, сл...паться в комок;

Прекр...щать работу, укр...щать животных;

Св...ла гнёздышко, св...ла по лестнице.

Задание № 6

Вставьте пропущенные буквы, проверяя написание слов по словарю. В тех случаях, когда написание пропущенной безударной гласной можно проверить родственным словом, запишите его.

Образец: абазур; агитационный- агитка, агитатор.

1. Аб...р...ген, абс...лютный, ав...нгард, ав...нтюра, ави...ционный, агр...гат, агр...ссивный, ад...птация, адв...кат, акад...мический, акв...рель, аккомпан...мент, акк...рдеон, акр...бат, алл...г...рический, альп...нист, альт...рн...тива, апп...дировать, б...дон, б...зн...смен, в...нт...лятор, в...стибюль, д...зертир, д...стилляция, иде...логия, к...нформа, к...рнишон, камф...ра, комп...стировать, об...яние, п...л...садник, эл...ксир, электр...фицировать, экспл...атация, эст...када.

2. Б...чёвка, б...дяга, к...лач, к...чан, ижд...вение, нав...ждение, п...скарь, сн...гирь, щ...вель.

Задание № 7. Правописание Ъ и Ь знаков.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

Л...няное масло, неот...емлемое право, пред...юбилейный, сверх...ёмкий, раз...яснить дело, под...ячий, саф...яновые сапожки, контр...атака, без...языкий, тягач..., забыть напроч..., показат...ся из-за туч..., не муч...те его, бубен...чик, ребёнку не сидит...ся, исправ...те ошибки, пора садит...ся в вагон, в помещич...ем доме, меж...этажные перекрытия, без...ядерный мир, экстер...ер, от...явленный плут, солов...иная трель, ад...ютант, пред...октябрьский, из...явить желание, встретит...ся у афиш..., вз...ерошить волосы, увелич...те темп, полоса неудач..., как он пригож...!, невмоч..., нам трудно сердит...ся на отца, не упрямя...тесь напрасно, от разбойнич...его свиста, скоро раздаст...ся сигнал, с гон...чими псами, пят...надцать свиных туш..., п...едестал почёта, ткань из...едена молью, транс...атлантический, патронташ..., намаж...те, упасть навзнич..., можно влюбит...ся, эконом...те время, из говяжь...его фарша, транс...японский, фельд...егерь, восем...десят, супер...ёмкий, дым пожарищ..., кинос...ёмка, р...яный помощ...ник, с...экономить, оркестр играет туш..., умнож...те на два, бел...этаж, дет...ясли, пост...ельцинский период, неустрашимый из...ян, ар...ергард, всё может удат...ся, с плеч... долой, ты пожариш... рыбу, январ...ский, мурав...ед, сыплется картеч..., ему всё удаст...ся.

Задание № 8. Правописание приставок ПРЕ- / ПРИ-; Ы-И после приставок.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

Пр...словутый, пр...зренный тип, пр...оритет, непр...ходящее значение, пр...прятать, пр...лежание, пр...ключение, пр...емственность поколений, непр...рывный процесс, пр...возносить, пр...валировать, Пр...уралье, пр...рывать, непр...ложная истина, пр...ходящая няня, пр...творить мечту в жизнь, пр...задуматься, камень пр...ткновения, воспитать пр...емника, пр...скверный случай, пр...свистнуть, пр...миленький ребёнок, пр...вратное понимание,

пр...обретать, пр...творить дверь, пр...шелец, пр...нудительный, пр...вередливый, пр...проводил к шефу, непр...менное условие, пр...влечён к ответу, пр...ватизация, пр...старелый, отряд пр...смыкающихся, пр...образование, пр...гладить, пр...непр...ятный разговор, пр...вратности судьбы, воспр...емник, непр...зентабельный вид, непр...рывной, пр...бывать в неведении, пр...возможь боль, пр...успевающий человек, на пр...деле возможностей, пр...бытие поезда, пр...терпеться к неудобствам, пр...небрежение, без...скусный, супер...гра, раз...грать, сверх...нтересный, пред...юльский, спорт...нвентарь, вз...мать, меж...здательский, пост...нфарктный, сверх...мпульсный, из...мать, дез...нтеграция, пред...нфарктное состояние.

Задание № 9. Слитное / раздельное написание частицы НЕ.

Перепишите, объясняя слитное или раздельное написание НЕ:

Не _ умолкая, не _ дооценивая противника, не _ дошла платье, вопрос не _ решён, не _ замерзающая даже зимой река, не _ дальновидный политик, не _ мигающий взгляд, ни на что не _ годная вещь, ему не _ везёт, не _ доучитывая факторы риска, не _ оправдав доверия, не _ соответствующий требованиям материал, не _ богатый, но знатный род, пол не _ покрашен, постоянное не _ везение, ей не _ достаёт тактичности, никем не _ победимая армия, крайне не _ желательные последствия, не _ слишком умный, сидел не _ подвижно, не _ раздеваясь, не _ доделали работу, не _ влюбить, не _ высокие, но крутые берега, ни с чем не _ сравнимый аромат, багаж не _ упакован, далеко не _ глупый человек, не _ окрепший лёд, не _ долюбивать соседей, никем не _ охраняемый, совсем не смущаясь, здесь не _ глубоко, а мелко, не _ поправимая ошибка, не _ любимые в детстве игрушки, не _ забывающие о мелочах люди, отнюдь не _ радостное известие, никому не _ известные стихи, любимая песня не _ спета, абсолютно не _ исследованная тема, вовсе не _ безупречный, не _ солёный, а острый, лежал не _ долго, не _ вежливый, не _ законченный до звонка, не _ подвижность, не _ прошло и года, весьма не _ разборчивый, не _ смотря по сторонам, он не _ преподаватель, телевизор не _ китайский, абсолютно не _ тронутая загаром кожа, не _ делимое на три число.

Задание № 10. Употребление частиц НЕ и НИ.

Перепишите предложения, объясняя выбор НЕ или НИ:

1) Отец н... только н... трогал меня пальцем, но я от него н... слышал н...когда н... одного резкого слова. 2) Н... один Печорин любовался хорошенькой княжной. 3) Я рассказал всё это тому, кто н... мог н... помочь. 4) Ольга н... разу н... взглянула на Лёню. 5) Отец был чудной, н... как у всех. 6) Как бы мы н... хотели, н...чего н... меняется. 7) Диван был покрыт н... то шальями, н... то гобеленами. 8) Этот вопрос меня н...мало н... смущает. 9) Смотреть было н... на что. 10) Бизнес их шёл н... шатко н... валко. 11) Как мы н... старались сдерживать своё разочарование, оно явственно читалось на наших лицах. 12) Каких только

страшных историй н... сочиняют дети! 13) Он н... мог н... сказать всю правду о случившемся. 14) Мы сидели и говорили всю ночь, пока н... взошло солнце. 15) Как н... вспомнить былое! 16) Я уверен, что это было н... что иное, как притворство. 17) Исполним в лучшем виде всё, что н... прикажете. 18) Равнодушный человек н... мог бы петь так, каким бы он н... обладал голосом. 19) Чего я только н... делала и н... говорила, чтобы привлечь внимание моего кумира! 20) Мой сон был н... ложь и н... правда – это просто фантазия. 21) Во мне н... было колебаний н... на йоту. 22) Им н... сдан н... один зачёт. 23) Кто н... занимался художественной гимнастикой, всем она очень нравилась. 24) Тому, кто н... бывал на Кавказе, советуем туда съездить. 25) Все думали, что это сделал н... кто другой, как Иванов.

Задание 11. Произведите полный орфографический разбор слов (не менее 3-5) по выбору из данных предложений.

С новым азартом стрекоч...т куз...неч...к, в медвя...ных чаш...чках цветов воз...тся деловито пч...лы. По солом...нкам, как по лес...нице, ше...твует жуч...к и важно ра...правля...т свои мин...атюрные крыл...шки. Над камыш...м руч...я круж...тся (темно) синие и б...рюзовые стр...козы. Шмель начинает жу...жать и нудно проповед...вать что (то) (не) слуша...щим его насекомым.]

Контрольное тестирование

Решите предложенные варианты тестов (ответов может быть несколько).

1. Буква О пишется в слове:

А) покр...витель В) несг...раемый С) обм...кнуть сухарь в чай

2. Буква И пишется в слове:

А) плющ обв...вал ствол С) прим...рять платье

В) расст...лающийся

3. Буква А пишется в слове:

А) к...мфорт В) пор...лон С) эст...када

4. Согласная буква пропущена в слове:

А) словес...ность В) безмол...ствовать С) че...ствовать

5. Звонкая согласная буква пишется в слове:

А) плоскогу...цы В) деревья...ка С) обе...точить город

6. Буква Е пишется в слове:

А) пр...небречь правилами С) пр...твориться спящим

В) непр...ступная крепость

7. Буква Ё пишется в обоих словах:

А) тренаж...ры, обж...ры С) ш...в, ш...пот

В) чеч...тка, печ...нка

8. Буква Ы пишется в слове:

А) меж...гровой

В) выщ...ганить

С) под...тожить

9. Буква Е пишется в слове:

А) досто...нство

В) одиноч...ство

С) заботл...вый

10. Мягкий знак пишется в обоих словах:

А) в...ючные лошади, прем...ера

С) вз...елся, р...яный

В) шампин...оны, суб...ективный

11. Буква А (Я) пишется в слове:

А) Ёлка увеш...на игрушками.

С) зате...вший возню

В) душ...щий кашель

12. Буква Е пишется в слове:

А) разве...л опасения

В) легко дыш...тся

С) подвеш...нный фонарь

13. НН пишется в слове:

А) информирова...ый человек

С) изда...ая книга

В) хвалё...ый проект

14. НН пишется в обоих словах:

А) стари...ая музыка, коло...ада

В) ледя...ая горка, воспита...ик

С) надме...ый взгляд, стра...ости

15. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?

А) Их дочь избалованна вниманием.

В) Дети в семье развиваются естественно.

С) Мысли сосредоточены на одном.

16. В каком случае НЕ пишется слитно?

- А) Лицо Ильюши было довольно не_значительно.
В) Не_даром помнит вся Россия про день Бородина!
С) Терпеть шутки от вас я не_намерен.

17. В каком предложении на месте пропуска пишется И?

- А) Её не интересовало н... что он купил, н... сколько истратил денег.
В) Нельзя было н... почувствовать великолепия природы.
С) Какие только мысли н... приходили в голову!

18. В каком случае следует писать дефис?

- А) учебно_воспитательный В) горно_лыжный С) пресс_служба

19. В каком случае слово надо писать слитно?

- А) Она будет петь в_первые.
В) Участвовал в семинаре в_виде исключения.
С) Пётр долго смотрел ему в_след.

20. В каком случае надо писать слитно?

- А) Кого же он имел в_виду?
В) Узнали в одно и то_же время.
С) Приют наш мал, за_то спокоен

21. Орфографическая ошибка допущена в предложении:

- А) Он ехал, не смотря по сторонам.
В) Поиски продолжались в течении всего дня.
С) Из за тебя все неприятности.

22. Буква И пишется в слове:

- А) по прибыти... в Москву С) под колюч...м взглядом
В) обратиться к Софь...

23. В каком предложении на месте пропуска надо поставить тире?

- А) Человек, равнодушный к своему языку, _дикарь.
В) Скучно тебе жить _займись чем-нибудь.
С) Там земля не покрыта снегом, вода _льдом.

24. В каком предложении на месте пропуска надо поставить двоеточие?

- А) Сыр выпал _ с ним была плутовка такова.
- В) А на этом берегу было всё то же, что и в мае _ тропинки, кусты, вербы.
- С) Темнота раннего утра скрывала _ и площадку на берегу, и палаточный посёлок, и самих людей.

25. В каком предложении на месте пропуска надо поставить запятую?

- А) Вдали послышался слабый _ неясный шум поезда.
- В) Старик Обломов _ как принял имение отца, так и передал его сыну.
- С) Тогда я впервые узнал и всем сердцем _ и навсегда полюбил Россию.

26. В каком предложении на месте пропуска надо поставить запятую?

- А) О заведении в городе шла дурная слава _ и поэтому там не было отбоя от посетителей.
- В) Мы с ней сироты _ и должны о себе заботиться.
- С) Вот письмо тёти, которое я получил четыре года назад _ и на которое не отвечаю уже четыре года.

27. В каком предложении следует обособить согласованное определение или приложение?

- А) Белый и трясущийся он сел на кровать.
- В) По комнатам сновали взятые напрокат из клуба лакеи в чёрных фраках.
- С) Сегодня многие занимаются психоанализом учением знаменитого Зигмунда Фрейда.

28. В каком предложении следует обособить обстоятельство?

- А) Татьяна любит не шутя.
- В) Жена заразившись идеей поиска выспрашивала подробности.
- С) Некоторых отталкивала его странная манера говорить шёпотом и не глядя на собеседника.

29. В каком предложении следует обособить подчёркнутое слово?

- А) Вопрос кажется простым только на первый взгляд.
- В) И всё-таки зачем женщине заниматься толкованием ядра?
- С) Ночью верите ли почему-то очень хочется есть.

30. В каком предложении на месте пропуска ставится запятая?

- А) Врач обращался с ним равнодушно _ как с бревном.
В) Комедия расценивалась _ как жанр низкий.
С) Как настоящий художник _ он не терпел фальши в искусстве.

31. В каком предложении на месте пропуска ставится запятая?

- А) Он поправил воротничок, чтобы выглядеть эффектнее, тем более _ что из окон тюрьмы на него смотрело множество глаз.
В) Женщина-медиум поднялась и заявила, что _ если юный спорщик не сядет на место, она покинет зал.
С) Он не смог ответить _ сколько всего насчитывается сфер.

32. В каком предложении чужая речь оформлена неправильно?

- А) «Я был, - тихо начал Звягин, - майором медицинской службы».
В) Учительница всегда нам говорила, что «вы должны отвечать полным предложением».
С) П.И. Чайковский назвал Глинку «небывалым, изумительным явлением в сфере искусства».

33. Отметьте пропуски, где ставится запятая:

Лопаты _(А) и руки _(В) и доски – всё _(С) чем можно было разгрести снег, пошло в ход.

34. Укажите, в каком месте допущена пунктуационная ошибка:

Но самым интересным были рассказы старика о соболином промысле, когда (А) застигнутый бураном, (В) он спасался, зарывшись в снег (С) и ожидая перемены погоды.

35. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Магазин, ориентированный для школьников, недавно существенно пополнил свой ассортимент, и теперь там продаются не только канцелярские товары.

- А) орфографическая В) пунктуационная С) речевая

36. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Весь день я был свободен: гулял, если позволяла скверная ноябрьская погода или читал в своей комнате.

- А) орфографическая В) пунктуационная С) речевая

37. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Все от нас зависевшие меры на повышение безопасности были приняты и руководство завода об этом знало.

- А) орфографическая В) пунктуационная С) речевая

38. В каком предложении допущена речевая ошибка?

- А) Не закаляйте атмосферу, давайте говорить спокойно.
В) Не облакачивайтесь спиной, испачкаетесь!
С) В этой ситуации все вели себя весьма дипломатично.

39. В каком предложении допущена речевая ошибка?

- А) Вопреки прогнозов, лето выдалось холодное.
В) В этом классе мальчики, в том числе ваш сын, неплохо знают историю.
С) Открыв форточку, я почувствовал неприятный запах.

40. В каком случае нарушена норма сочетаемости?

- А) тревожиться за детей
В) превосходство перед соперником
С) отзыв о работе

Вариант №7.

Задание № 1. В процессе списывания текста вставьте пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания, выделяя их.

Отбл...стали молнии, отгр...хотала к...нонада грома. Ярос...ный барабан...щик-дождь сначала... пр...остановил, а затем и совсем пр...кр...тил свою тр...ск...тню. Стихии больше не спор...т, не бор...тся. Буря отбуш...вала, атаки рвавш...хся со всех ст...рон ветров отраже...ы деревьями. Они резко вырисов...ваются на очища...щ...мся небе, (чуть) чуть колыш...тся. Дыш...ш... не надыш...ш...ся чудес...ной свежестью.

[Рас...трое...ные, ра...громле...ные полч...ща туч... унос...тся с места сражения. Сейчас должно по...вит...ся (из) за обл...ч...ка со...нце. Оно уже выгляд...ва...т верхним кра...шком. Выпр...мля...тся освеж...ная рож..., благодарно тр...пещ...т глянц...вая древес...ная листва. Все ж...вое вно...ь суетит...ся и меч...тся. С новым азартом стрекоч...т куз...неч...к, в медвя...ных чаш...чках цветов воз...тся деловито пч...лы. По солом...нкам, как по лес...нице, ше...твует жуч...к и важно ра...правля...т свои мин...атюрные крыл...шки. Над камыш...м руч...я круж...тся (темно) синие и б...рюзовые стр...козы. Шмель начинает жу...жать и нудно проповед...вать что (то) (не) слуша...щим его насекомым.]

Из ближних рощ..., с пашен и пас...бищ... - отовсюду доносится радос...ная птич...я (разно) голос...ца. Природа не нараду...тся: чудес...ный прош...л дождь, теплый, ур...жайный. Скоро теперь появ...тся грибы. Любители грибного спорта, пр...готов...тесь к грибной к...мпании! Постав...те за правило в эти дни н... ж...леть н... времени, н... сил. Замет...те, что ра...нему грибу нравится р...сти и наливат...ся соком у лесной опу...ки, а не в глубине лесных чащ... .

Встан...те на ра...свете и направ...тесь в перелесок. Н...кто из вас н... пож...ле...т о большом размере к...рзины. (С) утра на следу...щий день после грибного п...хода вам будет казаться, что ноги одер...в...нели, спина окост...нела, что все лесные растения кол...тся и все насекомые жал...тся, но через пят...надцат...-восем...надцат... минут вы пр...ободритесь, и все будет (по) прежнему, как вчера. Эконом...те силы (с) утра!

Задание № 2. Приведите примеры из текста с обоснованием выбора (не менее пяти), в которых находят отражение разные принципы написания в русском языке (морфологический, фонетический, традиционный и др.)

Задание № 3. Объясните подчеркнутые орфограммы и знаки препинания в выделенной квадратными скобками части.

Задание №4.

Вставьте пропущенные буквы.

Соблюдать ч...стоту, ч...стота радиоволн;

Нав...вать скуку, нав...вать проволоку;

Разр...дить атмосферу, разр...дить посевы;

Прож...вать хлеб, прож...вать по адресу;

Зав...зировать документ, зав...зять шнурок;

Подр...жать старшим, др...жать от холода;

Спл...тить единомышленников, запл...тить долг;

Ув...дать друга, ув...дать от жары;

Скр...пить подписью, скр...петь на морозе;

Сл...пить глаза, сл...паться в комок;

Прекр...щать работу, укр...щать животных;

Св...ла гнёздышко, св...ла по лестнице.

Задание № 5.

Вставьте пропущенные буквы, проверяя написание слов по словарю. В тех случаях, когда написание пропущенной безударной гласной можно проверить родственным словом, запишите его.

Образец: абазур; агитационный- агитка, агитатор.

1. Аб...р...ген, абс...лютный, ав...нгард, ав...нтюра, ави...ционный, агр...гат, агр...ссивный, ад...птация, адв...кат, акад...мический, акв...рель, аккомпан...мент, акк...рдеон, акр...бат, алл...г...рический, альп...нист, альт...рн...тива, апл...дировать, б...дон, б...зн...смен, в...нт...лятор, в...стибюль, д...зертир, д...стилляция, иде...логия, к...нформа, к...рнишон, камф...ра, комп...стировать, об...яние, п...л...садник, эл...ксир, электр...фицировать, экспл...атация, эст...када.

2. Б...чёвка, б...дяга, к...лач, к...чан, ижд...вение, нав...ждение, п...скарь, сн...гирь, щ...вель.

Задание № 6. Правописание гласных в корне слова, после шипящих и Ц.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

З...рница, разделить пор...вну, состр...дание, несоизм...римый вклад, пер...одическое издание, бл...стательный талант, пар...дигма, речная ф...рель, б...ндероль, сделать компл...мент, мер...диан, сув...ренитет, в...щёная бумага, красивое обр...мление, раск...лённый уют, раств...ритель окно, раскр...поститься, чинопоч...тание, воп...ющая несправедливость, к...мпоновать, т...рпеда, кат...строфа, г...потеза, с...мафор, рец...дивист, распол...гать, пок...рить вершину, осн...щённый, пл...вец, ум...лять значение, ст...снённый в средствах, глаза сл...паются, бл...стательный, щ...дящий режим, подп...реть забор, к...ламбур, г...рнизон, взбуд...ражить, п...ролон, экстр...вагантный, мун...ципальный, в...трина, мец...нат, темп...рамент, ш...ренга, пш...нная каша, яблоня-груш...вка, с Иваном Кузьмич...м, ч...кнуться, зрач...к, открыть ключ...м, щ...лкать, выч...ркивать карандаш...м, прож...ванная пища, трещ...тка, щ...точка, в еж...вых рукавицах, ж...рдочка, борьба с саранч...й, стаж...р, копч...ности, кош...лка, веч...рка, анч...усы, маж...рдом, муха-ц...котуха, Баренц...во море, бледнолиц...й, у старой мельниц..., ц...стерна, бег рысц...й, выц...ганить, позиц...я, ц...мбалы, ц...плячий пух, утренний моц...он, куц...й хвост, цариц...но платье, вакц...на, ц...нга, танц...р, фальсифиц...ровать, ц...клоп.

Задание № 7. Правописание Ъ и Ь знаков.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

Л...няное масло, неот...емлемое право, пред...юбилейный, сверх...ёмкий, раз...яснить дело, под...ячий, саф...яновые сапожки, контр...атака, без...языкий, тягач..., забыть напроч..., показат...ся из-за туч..., не муч...те его, бубен...чик, ребёнку не сидит...ся, исправ...те ошибки, пора садит...ся в вагон, в помещич...ем доме, меж...этажные перекрытия, без...ядерный мир, экстер...ер, от...явленный плут, солов...иная трель, ад...ютант, пред...октябрьский, из...явить желание, встретит...ся у афиш..., вз...ерошить волосы, увелич...те темп, полоса неудач..., как он пригож...!, невмоч..., нам трудно сердит...ся на отца, не упря...тесь напрасно, от разбойнич...его свиста, скоро раздаст...ся сигнал, с гон...чими псами, пят...надцать свиных туш..., п...едестал почёта, ткань из...едена молью, транс...атлантический, патронташ..., намаж...те, упасть навзнич..., можно влюбит...ся, эконом...те время, из говяж...его фарша, транс...японский, фельд...егерь, восем...десят, супер...ёмкий, дым пожарищ..., кинос...ёмка, р...яный помощ...ник, с...экономить, оркестр играет туш..., умнож...те на два, бел...этаж, дет...ясли, пост...ельцинский период, неустрашимый из...ян, ар...ергард, всё может удат...ся, с плеч... долой, ты пожариш... рыбу, январ...ский, мурав...ед, сыплется картеч..., ему всё удаст...ся.

Задание № 8. Правописание приставок ПРЕ- / ПРИ-; Ы-И после приставок.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

Пр...словутый, пр...зренный тип, пр...оритет, непр...ходящее значение, пр...прятать, пр...лежание, пр...ключение, пр...емственность поколений, непр...рывный процесс, пр...возносить, пр...валировать, Пр...уралье, пр...рывать, непр...ложная истина, пр...ходящая няня, пр...творить мечту в жизнь, пр...задуматься, камень пр...ткновения, воспитать пр...емника, пр...скверный случай, пр...свистнуть, пр...миленький ребёнок, пр...вратное понимание, пр...обретать, пр...творить дверь, пр...шелец, пр...нудительный, пр...вередливый, пр...проводил к шефу, непр...менное условие, пр...влечён к ответу, пр...ватизация, пр...старелый, отряд пр...смыкающихся, пр...образование, пр...гладить, пр...непр...ятный разговор, пр...вратности судьбы, воспр...емник, непр...зентабельный вид, непр...рывный, пр...бывать в неведении, пр...возмочь боль, пр...успевающий человек, на пр...деле возможностей, пр...бытие поезда, пр...терпеться к неудобствам, пр...небрежение, без...скусный, супер...гра, раз...грать, сверх...нтересный, пред...юльский, спорт...нвентарь, вз...мать, меж...здательский, пост...нфарктный, сверх...мпульсный, из...мать, дез...нтеграция, пред...нфарктное состояние.

Задание № 9. Слитное / раздельное написание частицы НЕ.

Перепишите, объясняя слитное или раздельное написание НЕ:

Не _ умолкая, не _ дооценивая противника, не _ дошила платье, вопрос не _ решён, не _ замерзающая даже зимой река, не _ дальновидный политик, не _ мигающий взгляд, ни на что не _ годная вещь, ему не _ везёт, не _ доучитывая факторы риска, не _ оправдав доверия, не _ соответствующий требованиям материал, не _ богатый, но знатный род, пол не _ покрашен, постоянное не _ везение, ей не _ достаёт тактичности, никем не _ победимая армия, крайне не _ желательные последствия, не _ слишком умный, сидел не _ подвижно, не _ раздеваясь, не _ доделали работу, не _ влюбить, не _ высокие, но крутые берега, ни с чем не _ сравнимый аромат, багаж не _ упакован, далеко не _ глупый человек, не _ окрепший лёд, не _ долюбивать соседей, никем не _ охраняемый, совсем не смущаясь, здесь не _ глубоко, а мелко, не _ поправимая ошибка, не _ любимые в детстве игрушки, не _ забывающие о мелочах люди, отнюдь не _ радостное известие, никому не _ известные стихи, любимая песня не _ спета, абсолютно не _ исследованная тема, вовсе не _ безупречный, не _ солёный, а острый, лежал не _ долго, не _ вежливый, не _ законченный до звонка, не _ подвижность, не _ прошло и года, весьма не _ разборчивый, не _ смотря по сторонам, он не _ преподаватель, телевизор не _ китайский, абсолютно не _ тронутая загаром кожа, не _ делимое на три число.

Задание № 10. Употребление частиц НЕ и НИ.

Перепишите предложения, объясняя выбор НЕ или НИ:

1) Отец н... только н... трогал меня пальцем, но я от него н... слышал н... когда н... одного резкого слова. 2) Н... один Печорин любовался хорошенькой княжной. 3) Я рассказал всё это тому, кто н... мог н... помочь. 4) Ольга н... разу н... взглянула на Лёню. 5) Отец был чудной, н... как у всех. 6) Как бы мы н... хотели, н... чего н... меняется. 7) Диван был покрыт н... то шальями, н... то гобеленами. 8) Этот вопрос меня н... мало н... смущает. 9) Смотреть было н... на что. 10) Бизнес их шёл н... шатко н... валко. 11) Как мы н... старались сдержать своё разочарование, оно явственно читалось на наших лицах. 12) Каких только страшных историй н... сочиняют дети! 13) Он н... мог н... сказать всю правду о случившемся. 14) Мы сидели и говорили всю ночь, пока н... взошло солнце. 15) Как н... вспомнить былое! 16) Я уверен, что это было н... что иное, как притворство. 17) Исполним в лучшем виде всё, что н... прикажете. 18) Равнодушный человек н... мог бы петь так, каким бы он н... обладал голосом. 19) Чего я только н... делала и н... говорила, чтобы привлечь внимание моего кумира! 20) Мой сон был н... ложь и н... правда – это просто фантазия. 21) Во мне н... было колебаний н... на йоту. 22) Им н... сдан н... один зачёт. 23) Кто н... занимался художественной гимнастикой, всем она очень нравилась. 24) Тому, кто н... бывал на Кавказе, советуем туда съездить. 25) Все думали, что это сделал н... кто другой, как Иванов.

Задание 11. Произведите полный орфографический разбор слов (не менее 3-5) по выбору из данных предложений.

По солом...нкам, как по лес...нице, ше...твует жуч...к и важно ра...правля...т свои мин...атюрные крыл...шки. Над камыш...м руч...я круж...тся (темно) синие и б...рюзовые стр...козы. Шмель начинает жу...жать и нудно проповед...вать что (то) (не) слуша...щим его насекомым.]

Контрольное тестирование

Решите предложенные варианты тестов (ответов может быть несколько).

1. Буква О пишется в слове:

А) покр...витель В) несг...раемый С) обм...кнуть сухарь в чай

2. Буква И пишется в слове:

А) плющ обв...вал ствол С) прим...рять платье
В) расст...лающийся

3. Буква А пишется в слове:

А) к...мфорт В) пор...лон С) эст...када

4. Согласная буква пропущена в слове:

А) словес...ность В) безмол...ствовать С) че...ствовать

5. Звонкая согласная буква пишется в слове:

А) плоскогу...цы В) деревья...ка С) обе...точить город

6. Буква Е пишется в слове:

А) пр...небречь правилами С) пр...твориться спящим

В) непр...ступная крепость

7. Буква Ё пишется в обоих словах:

А) тренаж...ры, обж...ры С) ш...в, ш...пот

В) чеч...тка, печ...нка

8. Буква Ы пишется в слове:

А) меж...гровой В) выщ...ганить С) под...тожить

9. Буква Е пишется в слове:

А) досто...нство В) одиноч...ство С) заботл...вый

10. Мягкий знак пишется в обоих словах:

А) в...ючные лошади, прем...ера С) вз...елся, р...яный

В) шампин...оны, суб...ективный

11. Буква А (Я) пишется в слове:

А) Ёлка увеш...на игрушками. С) зате...вший возню

В) душ...щий кашель

12. Буква Е пишется в слове:

- А) разве...л опасения В) легко дыш...тся С) подвеш...нный фонарь

13. НН пишется в слове:

- А) информирова...ый человек С) изда...ая книга
В) хвалё...ый проект

14. НН пишется в обоих словах:

- А) стари...ая музыка, коло...ада
В) ледя...ая горка, воспита...ик
С) надме...ый взгляд, стра...ости

15. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?

- А) Их дочь избалованна вниманием.
В) Дети в семье развиваются естественно.
С) Мысли сосредоточены на одном.

16. В каком случае НЕ пишется слитно?

- А) Лицо Ильюши было довольно не_значительно.
В) Не_даром помнит вся Россия про день Бородина!
С) Терпеть шутки от вас я не_намерен.

17. В каком предложении на месте пропуска пишется И?

- А) Её не интересовало н... что он купил, н... сколько истратил денег.
В) Нельзя было н... почувствовать великолепия природы.
С) Какие только мысли н... приходили в голову!

18. В каком случае следует писать дефис?

А) учебно_воспитательный В) горно_лыжный С) пресс_служба

19. В каком случае слово надо писать слитно?

- А) Она будет петь в_первые.
- В) Участвовал в семинаре в_виде исключения.
- С) Пётр долго смотрел ему в_след.

20. В каком случае надо писать слитно?

- А) Кого же он имел в_виду?
- В) Узнали в одно и то_же время.
- С) Приют наш мал, за_то спокоен

21. Орфографическая ошибка допущена в предложении:

- А) Он ехал, не смотря по сторонам.
- В) Поиски продолжались в течении всего дня.
- С) Из за тебя все неприятности.

22. Буква И пишется в слове:

- А) по прибыти... в Москву С) под колюч...м взглядом
- В) обратиться к Софь...

23. В каком предложении на месте пропуска надо поставить тире?

- А) Человек, равнодушный к своему языку, _ дикарь.
- В) Скучно тебе жить _ займись чем-нибудь.
- С) Там земля не покрыта снегом, вода _ льдом.

24. В каком предложении на месте пропуска надо поставить двоеточие?

- А) Сыр выпал _ с ним была плутовка такова.
- В) А на этом берегу было всё то же, что и в мае _ тропинки, кусты, вербы.

С) Темнота раннего утра скрывала _ и площадку на берегу, и палаточный посёлок, и самих людей.

25. В каком предложении на месте пропуска надо поставить запятую?

А) Вдали послышался слабый _ неясный шум поезда.

В) Старик Обломов _ как принял имение отца, так и передал его сыну.

С) Тогда я впервые узнал и всем сердцем _ и навсегда полюбил Россию.

26. В каком предложении на месте пропуска надо поставить запятую?

А) О заведении в городе шла дурная слава _ и поэтому там не было отбоя от посетителей.

В) Мы с ней сироты _ и должны о себе заботиться.

С) Вот письмо тёти, которое я получил четыре года назад _ и на которое не отвечаю уже четыре года.

27. В каком предложении следует обособить согласованное определение или приложение?

А) Белый и трясущийся он сел на кровать.

В) По комнатам сновали взятые напрокат из клуба лакеи в чёрных фраках.

С) Сегодня многие занимаются психоанализом учением знаменитого Зигмунда Фрейда.

28. В каком предложении следует обособить обстоятельство?

А) Татьяна любит не шутя.

В) Жена заразившись идеей поиска выспрашивала подробности.

С) Некоторых отталкивала его странная манера говорить шёпотом и не глядя на собеседника.

29. В каком предложении следует обособить подчёркнутое слово?

А) Вопрос кажется простым только на первый взгляд.

В) И всё-таки зачем женщине заниматься толкованием ядра?

С) Ночью верите ли почему-то очень хочется есть.

30. В каком предложении на месте пропуска ставится запятая?

- А) Врач обращался с ним равнодушно _ как с бревном.
- В) Комедия расценивалась _ как жанр низкий.
- С) Как настоящий художник _ он не терпел фальши в искусстве.

31. В каком предложении на месте пропуска ставится запятая?

- А) Он поправил воротничок, чтобы выглядеть эффектнее, тем более _ что из окон тюрьмы на него смотрело множество глаз.
- В) Женщина-медиум поднялась и заявила, что _ если юный спорщик не сядет на место, она покинет зал.
- С) Он не смог ответить _ сколько всего насчитывается сфер.

32. В каком предложении чужая речь оформлена неправильно?

- А) «Я был, - тихо начал Звягин, - майором медицинской службы».
- В) Учительница всегда нам говорила, что «вы должны отвечать полным предложением».
- С) П.И. Чайковский назвал Глинку «небывалым, изумительным явлением в сфере искусства».

33. Отметьте пропуски, где ставится запятая:

Лопаты _(А) и руки _(В) и доски – всё _(С) чем можно было разгрести снег, пошло в ход.

34. Укажите, в каком месте допущена пунктуационная ошибка:

Но самым интересным были рассказы старика о соболином промысле, когда (А) застигнутый бураном, (В) он спасался, зарывшись в снег (С) и ожидая перемены погоды.

35. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Магазин, ориентированный для школьников, недавно существенно пополнил свой ассортимент, и теперь там продаются не только канцелярские товары.

- А) орфографическая В) пунктуационная С) речевая

36. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Весь день я был свободен: гулял, если позволяла скверная ноябрьская погода или читал в своей комнате.

- А) орфографическая В) пунктуационная С) речевая

37. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Все от нас зависевшие меры на повышение безопасности были приняты и руководство завода об этом знало.

- А) орфографическая В) пунктуационная С) речевая

38. В каком предложении допущена речевая ошибка?

А) Не закаляйте атмосферу, давайте говорить спокойно.

В) Не облакачивайтесь спиной, испачкаетесь!

С) В этой ситуации все вели себя весьма дипломатично.

39. В каком предложении допущена речевая ошибка?

А) Вопреки прогнозов, лето выдалось холодное.

В) В этом классе мальчики, в том числе ваш сын, неплохо знают историю.

С) Открыв форточку, я почувствовал неприятный запах.

40. В каком случае нарушена норма сочетаемости?

А) тревожиться за детей

В) превосходство перед соперником

С) отзыв о работе

Вариант №8.

Задание № 1. В процессе списывания текста вставьте пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания, выделяя их.

Как н... боялись засухи, она всё (таки) пр...шла. Небо было (до) нельзя ра...кале...но, и с него почти отвес...но падали кол...щие лучи со...нца, а в воздухе уже нач...нал ве...ть дыш...щий гарью ветерок. Овёс, (не) поднявш...йся ещё на (пол) аршина от земли, уже поблёк. Прося...ные поля, едва колебл...мые жарким дыханием ветра, насто...ного на увя...ших полевых травах, (без) устали отливали своими унылыми (бледно) зелёными кистями. Почти (не) заросшие в этом году травой п...ровые поля печально разнообраз...ли картину. Пе...а...ная земля, которая, (по) вид...мому, н...когда н... была особе...но избалова...на дождями, окон...чательно задыхалась от зноя.

[(Кое) где попадавш...еся нам (на) встречу стада ещё более усил...вали тоскливую (не) пр...глядность полей. И только один раз мы замет...ли возле них п...стуха, (не) спеша идущего за стадом и с вид...мым усилием тащ...щего свою палку. Он безучас...но посмотрел на нас и пута...но об...яснил, куда нам следу...т ехать, что (бы) попасть на мельницу. (Не) смотря на ра...нее время, деревня, через которую мы прое...жали, пор...жала своей пусты...ностью. Только кое (где) на завал...нке с...дела какая (нибудь) старуха да к...пошились реб...тишки, почти (не) интересовавш...ся нами. Даже собаки и те ла...ли как (то) (не) хотя и как (будто) (по) пр...вычке. Но вот в отдалени... мы увид...ли (не) большой домишк... со штукатуре...ными стенами. Это и было (н...) что иное, как мельница, где мы ра...считывали ост...новит...ся на ноч...вку. Весело выгляд...вают из (ярко) зелё...ной листвы черепи...атые и камыш...вые крыши построек, (без) устали враща...тся обвеш...ное масл...нистыми каплями замшелое колесо, беш...но стучит в амбаре ж...рнов, с пр...глуш...ным ш...потом плещ...тся реч...нка, убегающая куда (то) (в) глубь степей. Уж н... пр...мерещ...лось (ли) всё это нам?]

Задание № 2. Приведите примеры из текста (не менее пяти), в которых находят отражение разные принципы написания в русском языке (морфологический, фонетический, традиционный и др.)

Задание № 3. Объясните подчеркнутые орфограммы и знаки препинания в выделенной квадратными скобками части.

Задание № 4. Правописание гласных в корне слова, после шипящих и Ц.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

З...рница, разделить пор...вну, состр...дание, несоизм...римый вклад, пер...одическое издание, бл...стательный талант, пар...дигма, речная ф...рель, б...ндероль, сделать компл...мент, мер...диан, сув...ренитет, в...щёная бумага, красивое обр...мление, раск...лённый уют, раств...ритель окно, раскр...поститься,

чинопоч...тание, воп...ющая несправедливость, к...мпоновать, т...рпеда, кат...строфа, г...потеза, с...мафор, рец...дивист, распол...гать, пок...рить вершину, осн...щённый, пл...вец, ум...лять значение, ст...снённый в средствах, глаза сл...паются, бл...стательный, щ...дящий режим, подп...реть забор, к...ламбур, г...рнизон, взбуд...ражить, п...ролон, экстр...вагантный, мун...ципальный, в...трина, мец...нат, темп...рамент, ш...ренга, пш...нная каша, яблоня-груш...вка, с Иваном Кузьмич...м, ч...кнуться, зрач...к, открыть ключ...м, щ...лкать, выч...ркивать карандаш...м, прож...ванная пища, трещ...тка, щ...точка, в еж...вых рукавицах, ж...рдочка, борьба с саранч...й, стаж...р, копч...ности, кош...лка, веч...рка, анч...усы, маж...рдом, муха-ц...котуха, Баренц...во море, бледнолиц...й, у старой мельниц..., ц...стерна, бег рысц...й, выц...ганить, позиц...я, ц...мбалы, ц...плячий пух, утренний моц...он, куц...й хвост, цариц...но платье, вакц...на, ц...нга, танц...р, фальсифиц...ровать, ц...клоп.

Задание №5. Правописание Ъ и Ь знаков.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

Л...няное масло, неот...емлемое право, пред...юбилейный, сверх...ёмкий, раз...яснить дело, под...ячий, саф...яновые сапожки, контр...атака, без...языкий, тягач..., забыть напроч..., показат...ся из-за туч..., не муч...те его, бубен...чик, ребёнку не сидит...ся, исправ...те ошибки, пора садит...ся в вагон, в помещич...ем доме, меж...этажные перекрытия, без...ядерный мир, экстер...ер, от...явленный плут, солов...иная трель, ад...ютант, пред...октябрьский, из...явить желание, встретит...ся у афиш..., вз...ерошить волосы, увелич...те темп, полоса неудач..., как он пригож...!, невмоч..., нам трудно сердит...ся на отца, не упрямя...тесь напрасно, от разбойнич...его свиста, скоро раздаст...ся сигнал, с гон...чими псами, пят...надцать свиных туш..., п...едестал почёта, ткань из...едена молью, транс...атлантический, патронташ..., намаж...те, упасть навзнич..., можно влюбит...ся, эконом...те время, из говяж...его фарша, транс...японский, фельд...егерь, восем...десят, супер...ёмкий, дым пожарищ..., кинос...ёмка, р...яный помощ...ник, с...экономить, оркестр играет туш..., умнож...те на два, бел...этаж, дет...ясли, пост...ельцинский период, неустрашимый из...ян, ар...ергард, всё может удаст...ся, с плеч... долой, ты пожариш... рыбу, январ...ский, мурав...ед, сыплется картеч..., ему всё удаст...ся.

Задание №6. Правописание приставок ПРЕ- / ПРИ-; Ы-И после приставок.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

Пр...словутый, пр...зренный тип, пр...оритет, непр...ходящее значение, пр...прятать, пр...лежание, пр...ключение, пр...емственность поколений, непр...рывный процесс, пр...возносить, пр...валировать, Пр...уралье, пр...рывать, непр...ложная истина, пр...ходящая няня, пр...творить мечту в жизнь,

пр...задуматься, камень пр...ткновения, воспитать пр...емника, пр...скверный случай, пр...свистнуть, пр...миленький ребёнок, пр...вратное понимание, пр...обретать, пр...творить дверь, пр...шелец, пр...нудительный, пр...вередливый, пр...проводил к шефу, непр...менное условие, пр...влечён к ответу, пр...ватизация, пр...старелый, отряд пр...смыкающихся, пр...образование, пр...гладить, пр...непр...ятный разговор, пр...вратности судьбы, воспр...емник, непр...зентабельный вид, непр...рывной, пр...бывать в неведении, пр...возмочь боль, пр...успевающий человек, на пр...деле возможностей, пр...бытие поезда, пр...терпеться к неудобствам, пр...небрежение, без...скусный, супер...гра, раз...грать, сверх...нтересный, пред...юльский, спорт...нвентарь, вз...мать, меж...здательский, пост...нфарктный, сверх...мпульсный, из...мать, дез...нтеграция, пред...нфарктное состояние.

Задание №7. Слитное / раздельное написание частицы НЕ.

Перепишите, объясняя слитное или раздельное написание НЕ:

Не _ умолкая, не _ дооценивая противника, не _ дошила платье, вопрос не _ решён, не _ замерзающая даже зимой река, не _ дальновидный политик, не _ мигающий взгляд, ни на что не _ годная вещь, ему не _ везёт, не _ доучитывая факторы риска, не _ оправдав доверия, не _ соответствующий требованиям материал, не _ богатый, но знатный род, пол не _ покрашен, постоянное не _ везение, ей не _ достаёт тактичности, никем не _ победимая армия, крайне не _ желательные последствия, не _ слишком умный, сидел не _ подвижно, не _ раздеваясь, не _ доделали работу, не _ влюбить, не _ высокие, но крутые берега, ни с чем не _ сравнимый аромат, багаж не _ упакован, далеко не _ глупый человек, не _ окрепший лёд, не _ долюбивать соседей, никем не _ охраняемый, совсем не смущаясь, здесь не _ глубоко, а мелко, не _ поправимая ошибка, не _ любимые в детстве игрушки, не _ забывающие о мелочах люди, отнюдь не _ радостное известие, никому не _ известные стихи, любимая песня не _ спета, абсолютно не _ исследованная тема, вовсе не _ безупречный, не _ солёный, а острый, лежал не _ долго, не _ вежливый, не _ законченный до звонка, не _ подвижность, не _ прошло и года, весьма не _ разборчивый, не _ смотря по сторонам, он не _ преподаватель, телевизор не _ китайский, абсолютно не _ тронутая загаром кожа, не _ делимое на три число.

Задание № 8. Выясните по словарю правописание слов и объясните их значение.

Бац..л(лл)оноситель, гал(лл)ера, импр..с..арио, имп..с(сс)ионизм, кол(лл)изия, ил(лл)юзион, ок(кк)ультизм, пан(нн)о, стел(лл)аж, эксцес(сс), хоб(бб)и, эф(фф)ект.

Задание № 9. Объясните правописание сложных слов.

(Автомобиле)тракторо(строение), автомобильно(тракторный), внуки(правнуки), водно(солевой), водно(спортивный), водо(грязе)лечебница, военно(административный), всемирно(исторический), всемирно(известный), выпукло(вынутый), голубовато(белый) джаз(оркестр), жил(был).

Задание №10. Употребление частиц НЕ и НИ.

Перепишите предложения, объясняя выбор НЕ или НИ:

1) Отец н... только н... трогал меня пальцем, но я от него н... слышал н...когда н... одного резкого слова. 2) Н... один Печорин любовался хорошенькой княжной. 3) Я рассказал всё это тому, кто н... мог н... помочь. 4) Ольга н... разу н... взглянула на Лёню. 5) Отец был чудной, н... как у всех. 6) Как бы мы н... хотели, н...чего н... меняется. 7) Диван был покрыт н... то шалями, н... то гобеленами. 8) Этот вопрос меня н...мало н... смущает. 9) Смотреть было н... на что. 10) Бизнес их шёл н... шатко н... валко. 11) Как мы н... старались сдерживать своё разочарование, оно явственно читалось на наших лицах. 12) Каких только страшных историй н... сочиняют дети! 13) Он н... мог н... сказать всю правду о случившемся. 14) Мы сидели и говорили всю ночь, пока н... взошло солнце. 15) Как н... вспомнить былое! 16) Я уверен, что это было н... что иное, как притворство. 17) Исполним в лучшем виде всё, что н... прикажете. 18) Равнодушный человек н... мог бы петь так, каким бы он н... обладал голосом. 19) Чего я только н... делала и н... говорила, чтобы привлечь внимание моего кумира! 20) Мой сон был н... ложь и н... правда – это просто фантазия. 21) Во мне н... было колебаний н... на йоту. 22) Им н... сдан н... один зачёт. 23) Кто н... занимался художественной гимнастикой, всем она очень нравилась. 24) Тому, кто н... бывал на Кавказе, советуем туда съездить. 25) Все думали, что это сделал н... кто другой, как Иванов.

Задание 11. Произведите полный орфографический разбор слов (не менее 3-5) по выбору из данных предложений.

Небо было (до) нельзя ра...кале...но, и с него почти отвес...но падали кол...щие лучи со...нца, а в воздухе уже нач...нал ве...ть дыш...щий гарью ветерок. Овёс, (не) поднявш...йся ещё на (пол) аршина от земли, уже поблёк. Прося...ные поля, едва колебл...мые жарким дыханием ветра, насто...ного на увя...ших полевых травах, (без) устали отливали своими унылыми (бледно) зелёными кистями.

Контрольное тестирование

Решите предложенные варианты тестов (ответов может быть несколько).

1. Буква О пишется в слове:

А) покр...витель В) несг...раемый С) обм...кнуть сухарь в чай

2. Буква И пишется в слове:

А) плющ обв...вал ствол С) прим...рять платье

В) расст...лающийся

3. Буква А пишется в слове:

- А) к...мфорт В) пор...лон С) эст...када

4. Согласная буква пропущена в слове:

- А) словес...ность В) безмол...ствовать С) че...ствовать

5. Звонкая согласная буква пишется в слове:

- А) плоскогу...цы В) деревья...ка С) обе...точить город

6. Буква Е пишется в слове:

- А) пр...небречь правилами С) пр...твориться спящим

- В) непр...ступная крепость

7. Буква Ё пишется в обоих словах:

- А) тренаж...ры, обж...ры С) ш...в, ш...пот

- В) чеч...тка, печ...нка

8. Буква Ы пишется в слове:

- А) меж...гровой В) выщ...ганить С) под...тожить

9. Буква Е пишется в слове:

- А) досто...нство В) одиноч...ство С) заботл...вый

10. Мягкий знак пишется в обоих словах:

- А) в...ючные лошади, прем...ера С) вз...елся, р...яный

- В) шампин...оны, суб...ективный

11. Буква А (Я) пишется в слове:

- А) Ёлка увеш...на игрушками. С) зате...вший возню

- В) душ...щий кашель

12. Буква Е пишется в слове:

- А) разве...л опасения В) легко дыш...тся С) подвеш...нный фонарь

13. НН пишется в слове:

- А) информирова...ый человек С) изда...ая книга

- В) хвалё...ый проект

14. НН пишется в обоих словах:

- А) стари...ая музыка, коло...ада
- В) ледя...ая горка, воспита...ик
- С) надме...ый взгляд, стра...ости

15. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?

- А) Их дочь избалованна вниманием.
- В) Дети в семье развиваются естественно.
- С) Мысли сосредоточены на одном.

16. В каком случае НЕ пишется слитно?

- А) Лицо Ильюши было довольно не_значительно.
- В) Не_даром помнит вся Россия про день Бородина!
- С) Терпеть шутки от вас я не_намерен.

17. В каком предложении на месте пропуска пишется И?

- А) Её не интересовало н... что он купил, н... сколько истратил денег.
- В) Нельзя было н... почувствовать великолепия природы.
- С) Какие только мысли н... приходили в голову!

18. В каком случае следует писать дефис?

- А) учебно_воспитательный
- В) горно_лыжный
- С) пресс_служба

19. В каком случае слово надо писать слитно?

- А) Она будет петь в_первые.
- В) Участвовал в семинаре в_виде исключения.
- С) Пётр долго смотрел ему в_след.

20. В каком случае надо писать слитно?

- А) Кого же он имел в_виду?
- В) Узнали в одно и то_же время.
- С) Приют наш мал, за_то спокоен

21. Орфографическая ошибка допущена в предложении:

- А) Он ехал, не смотря по сторонам.
- В) Поиски продолжались в течении всего дня.

С) Из за тебя все неприятности.

22. Буква И пишется в слове:

А) по прибыти... в Москву С) под колюч...м взглядом

В) обратиться к Софь...

23. В каком предложении на месте пропуска надо поставить тире?

А) Человек, равнодушный к своему языку, _ дикарь.

В) Скучно тебе жить _ займись чем-нибудь.

С) Там земля не покрыта снегом, вода _ льдом.

24. В каком предложении на месте пропуска надо поставить двоеточие?

А) Сыр выпал _ с ним была плутовка такова.

В) А на этом берегу было всё то же, что и в мае _ тропинки, кусты, вербы.

С) Темнота раннего утра скрывала _ и площадку на берегу, и палаточный посёлок, и самих людей.

25. В каком предложении на месте пропуска надо поставить запятую?

А) Вдали послышался слабый _ неясный шум поезда.

В) Старик Обломов _ как принял имение отца, так и передал его сыну.

С) Тогда я впервые узнал и всем сердцем _ и навсегда полюбил Россию.

26. В каком предложении на месте пропуска надо поставить запятую?

А) О заведении в городе шла дурная слава _ и поэтому там не было отбоя от посетителей.

В) Мы с ней сироты _ и должны о себе заботиться.

С) Вот письмо тёти, которое я получил четыре года назад _ и на которое не отвечаю уже четыре года.

27. В каком предложении следует обособить согласованное определение или приложение?

А) Белый и трясущийся он сел на кровать.

В) По комнатам сновали взятые напрокат из клуба лакеи в чёрных фраках.

С) Сегодня многие занимаются психоанализом учением знаменитого Зигмунда Фрейда.

28. В каком предложении следует обособить обстоятельство?

А) Татьяна любит не шутя.

В) Жена заразившись идеей поиска выспрашивала подробности.

С) Некоторых отталкивала его странная манера говорить шёпотом и не глядя на собеседника.

29. В каком предложении следует обособить подчёркнутое слово?

А) Вопрос кажется простым только на первый взгляд.

В) И всё-таки зачем женщине заниматься толкованием ядра?

С) Ночью верите ли почему-то очень хочется есть.

30. В каком предложении на месте пропуска ставится запятая?

А) Врач обращался с ним равнодушно _ как с бревном.

В) Комедия расценивалась _ как жанр низкий.

С) Как настоящий художник _ он не терпел фальши в искусстве.

31. В каком предложении на месте пропуска ставится запятая?

А) Он поправил воротничок, чтобы выглядеть эффектнее, тем более _ что из окон тюрьмы на него смотрело множество глаз.

В) Женщина-медиум поднялась и заявила, что _ если юный спорщик не сядет на место, она покинет зал.

С) Он не смог ответить _ сколько всего насчитывается сфер.

32. В каком предложении чужая речь оформлена неправильно?

А) «Я был, - тихо начал Звягин, - майором медицинской службы».

В) Учительница всегда нам говорила, что «вы должны отвечать полным предложением».

С) П.И. Чайковский назвал Глинку «небывалым, изумительным явлением в сфере искусства».

33. Отметьте пропуски, где ставится запятая:

Лопаты _(А) и руки _(В) и доски – всё _(С) чем можно было разгрести снег, пошло в ход.

34. Укажите, в каком месте допущена пунктуационная ошибка:

Но самым интересным были рассказы старика о соболином промысле, когда (А) застигнутый бураном, (В) он спасался, зарывшись в снег (С) и ожидая перемены погоды.

35. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Магазин, ориентированный для школьников, недавно существенно пополнил свой ассортимент, и теперь там продаются не только канцелярские товары.

- А) орфографическая В) пунктуационная С) речевая

36. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Весь день я был свободен: гулял, если позволяла скверная ноябрьская погода или читал в своей комнате.

- А) орфографическая В) пунктуационная С) речевая

37. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Все от нас зависевшие меры на повышение безопасности были приняты и руководство завода об этом знало.

- А) орфографическая В) пунктуационная С) речевая

38. В каком предложении допущена речевая ошибка?

А) Не закаляйте атмосферу, давайте говорить спокойно.

В) Не облакачивайтесь спиной, испачкаетесь!

С) В этой ситуации все вели себя весьма дипломатично.

39. В каком предложении допущена речевая ошибка?

А) Вопреки прогнозов, лето выдалось холодное.

В) В этом классе мальчики, в том числе ваш сын, неплохо знают историю.

С) Открыв форточку, я почувствовал неприятный запах.

40. В каком случае нарушена норма сочетаемости?

А) тревожиться за детей

В) превосходство перед соперником

С) отзыв о работе

Вариант №9.

Задание № 1. В процессе списывания текста вставьте пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания, выделяя их.

Стёртые каме...ные ступени, скольз...кие от мелкого осе...него дождя, вели (в) низ, в стиснутые высокими скалами ущелья. Одна из ближних к лес...нице скал, округлая и тяж...лая, напом...нала силу...т доисторич...ского животного. Скла...чатая спина чудов...ща покрыта, как шерстью, пуч...ками ув...шей травы. Только что пр...бывали мы в ц...вилизова...ном мире высотных зданий, автобусов и тро...лейбусов, переполне...ных сп...шущими людьми, мощё...ных и асфальтирова...ных улиц и площ...дей, в мире гиган...ских сооружений и (не) сконча...мых реклам. Но стоило перебрат...ся через большой (не) подвижный водоём, как мы нежда...но-негада...но очутились в царстве (не) живой природы. Как н... стра...но, эта жизнь казалась реальной, а та, отделё...ная тонкой сеткой дождя, сквозь которую просвеч...вали контуры совреме...ных к...т...комб, пр...дставлялась нав...ждением. И вот мы пр...к...са...мся к древности, искус...но созда...ной и сохраня...мой уч...ными-экологами. Мы пр...ост...новились у безлюдного берега озера, любуясь открывш...мся п...йзажем: серебря...ной ниткой прорезал пе...аную гр...ду ручей, (чуть) чуть пожухлая зелень трав обв...вала кусты ольша...ников, создавая живопис...ный рисунок. [Обл...тающие берёзы, кустарники – всё это образовывало неповторимый лан...шафт. Мы стали продвигат...ся (в) глубь те...рито...рии, как вдруг услышали де...ские голоса. Посторонившись, мы пропустили небольшой отряд ребяташ...к в непром...ка...мых курточ...ках и вяза...ных из разноцветных ниток шапоч...ках. (В) переди шагал улыбч...вый весну...атый мальчуган, державший флаг. На (бледно) голубом полотн...ще был нарисован дикови...ный рогатый (жук) олень. Флажки (по) меньше, тоже с изображением нас...комых, несли другие ребята. Но вот мимо нас прошли последние сл...допыты, и мы ра...спросили руководителя, наблюдавшего (из) дали за ребятами, о цели их пут...ше...твия. Он об...яснил нам, что эти дети – ю...наты и что все члены общества охраны природы пр...водят сюда своих подше...ных школьников, что (бы) с детства пр...вить им любовь к природе, к прошлому своей страны. По прибыти... в город мы н... захотели и...ти н... в театр, н... в кино, потому что (н...) что другое, кроме встречи с живым чудом, н... влекло нас.]

Задание № 2. Приведите примеры из текста (не менее пяти), в которых находят отражение разные принципы написания в русском языке (морфологический, фонетический, традиционный и др.)

Задание № 3. Объясните подчеркнутые орфограммы и знаки препинания в выделенной квадратными скобками части.

Задание № 4. Правописание гласных в корне слова, после шипящих и Ц.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

З...рница, разделить пор...вну, состр...дание, несоизм...римый вклад, пер...одическое издание, бл...стательный талант, пар...дигма, речная ф...рель, б...ндероль, сделать компл...мент, мер...диан, сув...ренитет, в...щёная бумага, красивое обр...мление, раск...лённый уют, раств...ритель окно, раскр...поститься, чинпоч...тание, воп...ющая несправедливость, к...мпоновать, т...рпеда, кат...строфа, г...потеза, с...мафор, рец...дивист, распол...гать, пок...ритель вершину, осн...щённый, пл...вец, ум...лять значение, ст...снённый в средствах, глаза сл...паются, бл...стательный, щ...дящий режим, подп...реть забор, к...ламбур, г...рнизон, взбуд...ражить, п...ролон, экстр...вагантный, мун...ципальный, в...трина, мец...нат, темп...рамент, ш...ренга, пш...нная каша, яблоня-груш...вка, с Иваном Кузьмич...м, ч...кнуться, зрач...к, открыть ключ...м, щ...лкать, выч...ркивать карандаш...м, прож...ванная пища, трещ...тка, щ...точка, в еж...вых рукавицах, ж...рдочка, борьба с саранч...й, стаж...р, копч...ности, кош...лка, веч...рка, анч...усы, маж...рдом, муха-ц...котуха, Баренц...во море, бледнолиц...й, у старой мельниц..., ц...стерна, бег рысц...й, выц...ганить, позиц...я, ц...мбалы, ц...плячий пух, утренний моц...он, куц...й хвост, цариц...но платье, вакц...на, ц...нга, танц...р, фальсифиц...ровать, ц...клоп.

Задание №5. Правописание Ъ и Ь знаков.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

Л...няное масло, неот...емлемое право, пред...юбилейный, сверх...ёмкий, раз...яснить дело, под...ячий, саф...яновые сапожки, контр...атака, без...языкий, тягач..., забыть напроч..., показат...ся из-за туч..., не муч...те его, бубен...чик, ребёнку не сидит...ся, исправ...те ошибки, пора садит...ся в вагон, в помещич...ем доме, меж...этажные перекрытия, без...ядерный мир, экстер...ер, от...явленный плут, солов...иная трель, ад...ютант, пред...октябрьский, из...явить желание, встретит...ся у афиш..., вз...ерошить волосы, увелич...те темп, полоса неудач..., как он пригож...!, невмоч..., нам трудно сердит...ся на отца, не упрям...тесь напрасно, от разбойнич...его свиста, скоро раздаст...ся сигнал, с гон...чими псами, пят...надцать свиных туш..., п...едестал почёта, ткань из...едена молью, транс...атлантический, патронташ..., намаж...те, упасть навзнич..., можно влюбит...ся, эконом...те время, из говяж...его фарша, транс...японский, фельд...егерь, восем...десят, супер...ёмкий, дым пожарищ..., кинос...ёмка, р...янный помощ...ник, с...экономить, оркестр играет туш..., умнож...те на два, бел...этаж, дет...ясли, пост...ельцинский период, неустрашимый из...ян, ар...ергард, всё может удат...ся, с плеч... долой, ты пожариш... рыбу, январ...ский, мурав...ед, сыплется картеч..., ему всё удаст...ся.

Задание №6. Правописание приставок ПРЕ- / ПРИ-; Ы-И после приставок.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

Пр...словутый, пр...зренный тип, пр...оритет, непр...ходящее значение, пр...прятать, пр...лежание, пр...ключение, пр...емственность поколений, непр...рывный процесс, пр...возносить, пр...валировать, Пр...уралье, пр...рывать, непр...ложная истина, пр...ходящая няня, пр...творить мечту в жизнь, пр...задуматься, камень пр...ткновения, воспитать пр...емника, пр...скверный случай, пр...свистнуть, пр...миленький ребёнок, пр...вратное понимание, пр...обретать, пр...творить дверь, пр...шелец, пр...нудительный, пр...вередливый, пр...проводил к шефу, непр...менное условие, пр...влечён к ответу, пр...ватизация, пр...старелый, отряд пр...смыкающихся, пр...образование, пр...гладить, пр...непр...ятный разговор, пр...вратности судьбы, воспр...емник, непр...зентабельный вид, непр...рывный, пр...бывать в неведении, пр...возмочь боль, пр...успевающий человек, на пр...деле возможностей, пр...бытие поезда, пр...терпеться к неудобствам, пр...небрежение, без...скусный, супер...гра, раз...грать, сверх...нтересный, пред...юльский, спорт...нвентарь, вз...мать, меж...здательский, пост...нфарктный, сверх...мпульсный, из...мать, дез...нтеграция, пред...нфарктное состояние.

Задание №7. Слитное / раздельное написание частицы НЕ.

Перепишите, объясняя слитное или раздельное написание НЕ:

Не _ умолкая, не _ дооценивая противника, не _ дошила платье, вопрос не _ решён, не _ замерзающая даже зимой река, не _ дальновидный политик, не _ мигающий взгляд, ни на что не _ годная вещь, ему не _ везёт, не _ доучитывая факторы риска, не _ оправдав доверия, не _ соответствующий требованиям материал, не _ богатый, но знатный род, пол не _ покрашен, постоянное не _ везение, ей не _ достаёт тактичности, никем не _ победимая армия, крайне не _ желательные последствия, не _ слишком умный, сидел не _ подвижно, не _ раздеваясь, не _ доделали работу, не _ влюбить, не _ высокие, но крутые берега, ни с чем не _ сравнимый аромат, багаж не _ упакован, далеко не _ глупый человек, не _ окрепший лёд, не _ долюбивать соседей, никем не _ охраняемый, совсем не смущаясь, здесь не _ глубоко, а мелко, не _ поправимая ошибка, не _ любимые в детстве игрушки, не _ забывающие о мелочах люди, отнюдь не _ радостное известие, никому не _ известные стихи, любимая песня не _ спета, абсолютно не _ исследованная тема, вовсе не _ безупречный, не _ солёный, а острый, лежал не _ долго, не _ вежливый, не _ законченный до звонка, не _ подвижность, не _ прошло и года, весьма не _ разборчивый, не _ смотря по сторонам, он не _ преподаватель, телевизор не _ китайский, абсолютно не _ тронутая загаром кожа, не _ делимое на три число.

Задание №8. Употребление частиц НЕ и НИ.

Перепишите предложения, объясняя выбор НЕ или НИ:

1) Отец н... только н... трогал меня пальцем, но я от него н... слышал н...когда н... одного резкого слова. 2) Н... один Печорин любовался хорошенькой княжной. 3) Я рассказал всё это тому, кто н... мог н... помочь. 4) Ольга н... разу н... взглянула на Лёню. 5) Отец был чудной, н... как у всех. 6) Как бы мы н... хотели, н...чего н... меняется. 7) Диван был покрыт н... то шаями, н... то гобеленами. 8) Этот вопрос меня н...мало н... смущает. 9) Смотреть было н... на что. 10) Бизнес их шёл н... шатко н... валко. 11) Как мы н... старались сдержать своё разочарование, оно явственно читалось на наших лицах. 12) Каких только страшных историй н... сочиняют дети! 13) Он н... мог н... сказать всю правду о случившемся. 14) Мы сидели и говорили всю ночь, пока н... взошло солнце. 15) Как н... вспомнить былое! 16) Я уверен, что это было н... что иное, как притворство. 17) Исполним в лучшем виде всё, что н... прикажете. 18) Равнодушный человек н... мог бы петь так, каким бы он н... обладал голосом. 19) Чего я только н... делала и н... говорила, чтобы привлечь внимание моего кумира! 20) Мой сон был н... ложь и н... правда – это просто фантазия. 21) Во мне н... было колебаний н... на йоту. 22) Им н... сдан н... один зачёт. 23) Кто н... занимался художественной гимнастикой, всем она очень нравилась. 24) Тому, кто н... бывал на Кавказе, советуем туда съездить. 25) Все думали, что это сделал н... кто другой, как Иванов.

Задание 11. Произведите полный орфографический разбор слов (не менее 3-5) по выбору из данных предложений.

Стёртые каме...ные ступени, скольз...кие от мелкого осе...него дождя, вели (в) низ, в стиснутые высокими скалами ущелья. Одна из ближних к лес...нице скал, округлая и тяж...лая, напем...нала силу...т доисторич...ского животного. Скла...чатая спина чудов...ща покрыта, как шерстью, пуч...ками ув...шей травы.

Контрольное тестирование

Решите предложенные варианты тестов (ответов может быть несколько).

1. Буква О пишется в слове:

- А) покр...витель В) несг...раемый С) обм...кнуть сухарь в чай

2. Буква И пишется в слове:

- А) плющ обв...вал ствол С) прим...рять платье
В) расст...лающийся

3. Буква А пишется в слове:

- А) к...мфорт В) пор...лон С) эст...када

4. Согласная буква пропущена в слове:

- А) словес...ность В) безмол...ствовать С) че...ствовать

5. Звонкая согласная буква пишется в слове:

- А) плоскогу...цы В) деревья...ка С) обе...точить город

6. Буква Е пишется в слове:

- А) пр...небречь правилами С) пр...твориться спящим
В) непр...ступная крепость

7. Буква Ё пишется в обоих словах:

- А) тренаж...ры, обж...ры С) ш...в, ш...пот
В) чеч...тка, печ...нка

8. Буква Ы пишется в слове:

- А) меж...гровой В) выщ...ганить С) под...тожить

9. Буква Е пишется в слове:

А) досто...нство В) одиноч...ство С) заботл...вый

10. Мягкий знак пишется в обоих словах:

А) в...лючные лошади, прем...ера С) вз...елся, р...яный
В) шампин...оны, суб...ективный

11. Буква А (Я) пишется в слове:

А) Ёлка увеш...на игрушками. С) зате...вший возню
В) душ...щий кашель

12. Буква Е пишется в слове:

А) разве...л опасения В) легко дыш...тся С) подвеш...нный фонарь

13. НН пишется в слове:

А) информирова...ый человек С) изда...ая книга
В) хвалё...ый проект

14. НН пишется в обоих словах:

А) стари...ая музыка, коло...ада
В) ледя...ая горка, воспита...ик
С) надме...ый взгляд, стра...ости

15. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?

А) Их дочь избалованна вниманием.
В) Дети в семье развиваются естественно.
С) Мысли сосредоточены на одном.

16. В каком случае НЕ пишется слитно?

А) Лицо Ильюши было довольно не_значительно.

В) Не_даром помнит вся Россия про день Бородина!

С) Терпеть шутки от вас я не_намерен.

17. В каком предложении на месте пропуска пишется И?

А) Её не интересовало н... что он купил, н... сколько истратил денег.

В) Нельзя было н... почувствовать великолепия природы.

С) Какие только мысли н... приходили в голову!

18. В каком случае следует писать дефис?

А) учебно_воспитательный В) горно_лыжный С) пресс_служба

19. В каком случае слово надо писать слитно?

А) Она будет петь в_первые.

В) Участвовал в семинаре в_виде исключения.

С) Пётр долго смотрел ему в_след.

20. В каком случае надо писать слитно?

А) Кого же он имел в_виду?

В) Узнали в одно и то_же время.

С) Приют наш мал, за_то спокоен

21. Орфографическая ошибка допущена в предложении:

А) Он ехал, не смотря по сторонам.

В) Поиски продолжались в течении всего дня.

С) Из за тебя все неприятности.

22. Буква И пишется в слове:

А) по прибыти... в Москву С) под колюч...м взглядом

В) обратиться к Софь...

23. В каком предложении на месте пропуска надо поставить тире?

- А) Человек, равнодушный к своему языку, _ дикарь.
- В) Скучно тебе жить _ займись чем-нибудь.
- С) Там земля не покрыта снегом, вода _ льдом.

24. В каком предложении на месте пропуска надо поставить двоеточие?

- А) Сыр выпал _ с ним была плутовка такова.
- В) А на этом берегу было всё то же, что и в мае _ тропинки, кусты, вербы.
- С) Темнота раннего утра скрывала _ и площадку на берегу, и палаточный посёлок, и самих людей.

25. В каком предложении на месте пропуска надо поставить запятую?

- А) Вдали послышался слабый _ неясный шум поезда.
- В) Старик Обломов _ как принял имение отца, так и передал его сыну.
- С) Тогда я впервые узнал и всем сердцем _ и навсегда полюбил Россию.

26. В каком предложении на месте пропуска надо поставить запятую?

- А) О заведении в городе шла дурная слава _ и поэтому там не было отбоя от посетителей.
- В) Мы с ней сироты _ и должны о себе заботиться.
- С) Вот письмо тёти, которое я получил четыре года назад _ и на которое не отвечаю уже четыре года.

27. В каком предложении следует обособить согласованное определение или приложение?

- А) Белый и трясущийся он сел на кровать.
- В) По комнатам сновали взятые напрокат из клуба лакеи в чёрных фраках.
- С) Сегодня многие занимаются психоанализом учением знаменитого Зигмунда Фрейда.

28. В каком предложении следует обособить обстоятельство?

- A) Татьяна любит не шутя.
- B) Жена заразившись идеей поиска выспрашивала подробности.
- C) Некоторых отталкивала его странная манера говорить шёпотом и не глядя на собеседника.

29. В каком предложении следует обособить подчёркнутое слово?

- A) Вопрос кажется простым только на первый взгляд.
- B) И всё-таки зачем женщине заниматься толкованием ядра?
- C) Ночью верите ли почему-то очень хочется есть.

30. В каком предложении на месте пропуска ставится запятая?

- A) Врач обращался с ним равнодушно _ как с бревном.
- B) Комедия расценивалась _ как жанр низкий.
- C) Как настоящий художник _ он не терпел фальши в искусстве.

31. В каком предложении на месте пропуска ставится запятая?

- A) Он поправил воротничок, чтобы выглядеть эффектнее, тем более _ что из окон тюрьмы на него смотрело множество глаз.
- B) Женщина-медиум поднялась и заявила, что _ если юный спорщик не сядет на место, она покинет зал.
- C) Он не смог ответить _ сколько всего насчитывается сфер.

32. В каком предложении чужая речь оформлена неправильно?

- A) «Я был, - тихо начал Звягин, - майором медицинской службы».
- B) Учительница всегда нам говорила, что «вы должны отвечать полным предложением».
- C) П.И. Чайковский назвал Глинку «небывалым, изумительным явлением в сфере искусства».

33. Отметьте пропуски, где ставится запятая:

Лопаты _(А) и руки _(В) и доски – всё _(С) чем можно было разгрести снег, пошло в ход.

34. Укажите, в каком месте допущена пунктуационная ошибка:

Но самым интересным были рассказы старика о соболином промысле, когда (А) застигнутый бураном, (В) он спасался, зарывшись в снег (С) и ожидая перемены погоды.

35. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Магазин, ориентированный для школьников, недавно существенно пополнил свой ассортимент, и теперь там продаются не только канцелярские товары.

- А) орфографическая В) пунктуационная С) речевая

36. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Весь день я был свободен: гулял, если позволяла скверная ноябрьская погода или читал в своей комнате.

- А) орфографическая В) пунктуационная С) речевая

37. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Все от нас зависевшие меры на повышение безопасности были приняты и руководство завода об этом знало.

- А) орфографическая В) пунктуационная С) речевая

38. В каком предложении допущена речевая ошибка?

- А) Не закаляйте атмосферу, давайте говорить спокойно.
В) Не облакачивайтесь спиной, испачкаетесь!
С) В этой ситуации все вели себя весьма дипломатично.

39. В каком предложении допущена речевая ошибка?

- А) Вопреки прогнозов, лето выдалось холодное.
В) В этом классе мальчики, в том числе ваш сын, неплохо знают историю.

С) Открыв форточку, я почувствовал неприятный запах.

40. В каком случае нарушена норма сочетаемости?

А) тревожиться за детей

В) превосходство перед соперником

С) отзыв о работе

Вариант №10.

Задание № 1. В процессе списывания текста вставьте пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания, выделяя их.

[Стел...тся бе...крайняя равнина и прост...раясь до самого горизонта лежит свободно просторно открытая настеж... всем ветрам. Издавна она славилась сенокосными лугами пастбищами да вольным житьем овечьих стад. Весной тут наливались соком такие (не)кошеные травы полыхало такое разноцветье что когда проходила косилка то следом за ней ра...т...лалась будто не трава а ковер из цветов. Давно не стало в этих местах ни трав ни цветов вдоль и поперёк погуляли плуги и теперь стояла покачивая золоче...ыми колосьями пшеница. Только кое-где на пригорке ра...им июльским утром поднимался как необыкновенное чудо полевой мак (темно)красный похожий на затерявш...йся в привычном царстве одинокий огонёк или на древнем кургане подставляла в ветре...ую погоду свои разв...вающиеся кудри ковыль(трава). Цепко держалась так(же) полынь не умирала сизым дымком пр...чудливо курилась то близ дороги то на выгоне пр...мыкавш...м к хутору.]

У моей бабушки с полынью связана древняя дружба. ...Полынь – растение полезное.... говорила она. Земляной, маза...ый глиной пол в своей хате бабушка устилала полынью словно зелёным пахучим ковром. Идёшь по такому ковру а он зыбл...тся потрескивает под ногами и издаёт (ни) с (чем) (не) сравнимый аромат. Бабушке были извест...ны и целебные свойства полыни. При каких только болезнях не применяла она её и одним из бабушкиных пациентов был (н...) кто иной как я сам.

Когда я учился в пятом классе у меня заболело горло. Бабушка перво(наперво) приготовила отвар цветков полыни это была такая горечь какой я н...когда не пробовал однако горло вскоре прошло. Прополощешь горло отваром положишь на нос веточки с цветочками хорошенько подышишь ими и хвори как (не) бывало.

Впоследств... в течен... многих лет особенно в те минуты когда вспоминаю о бабушке и о хуторе я чувствую такой приятный для меня запах полыни и он этот запах словно (не)вид...мый магнит каждую весну тянет туда на приволье где я вырос.

Задание № 2. Приведите примеры из текста с обоснованием выбора (не менее пяти), в которых находят отражение разные принципы написания в русском языке (морфологический, фонетический, традиционный и др.)

Задание № 3. Объясните подчеркнутые орфограммы и знаки препинания в выделенной квадратными скобками части.

Задание № 4. Объясните правописание слов с пол-, полу-.

(Пол)ананаса, (пол)банана, (пол)восьмого, (пол)года, (пол)Грузии, (пол)день, (пол)игры, (пол)лавки, (пол)листа, (пол)порции, (полу)ботинки, (полу)явь, (пол)чайной ложки, (пол)эскадрона, (полу)эскадрон, (пол)Свердловска, (полу)тень, (полу)лежа.

Задание № 5. Правописание гласных в корне слова, после шипящих и Ц.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

З...рница, разделить пор...вну, состр...дание, несоизм...римый вклад, пер...одическое издание, бл...стательный талант, пар...дигма, речная ф...рель, б...ндероль, сделать компл...мент, мер...диан, сув...ренитет, в...щёная бумага, красивое обр...мление, раск...лённый уют, раств...рить окно, раскр...поститься, чинопоч...тание, воп...ющая несправедливость, к...мпоновать, т...рпеда, кат...строфа, г...потеза, с...мафор, рец...дивист, распол...гать, пок...рить вершину, осн...щённый, пл...вец, ум...лять значение, ст...снённый в средствах, глаза сл...паются, бл...стательный, щ...дящий режим, подп...реть забор, к...ламбур, г...рнизон, взбуд...ражить, п...ролон, экстр...вагантный, мун...ципальный, в...трина, мец...нат, темп...рамент, ш...ренга, пш...нная каша, яблоня-груш...вка, с Иваном Кузьмич...м, ч...кнуться, зрач...к, открыть ключ...м, щ...лкать, выч...ркивать карандаш...м, прож...ванная пища, трещ...тка, щ...точка, в еж...вых рукавицах, ж...рдочка, борьба с саранч...й, стаж...р, копч...ности, кош...лка, веч...рка, анч...усы, маж...рдом, муха-ц...котуха, Баренц...во море, бледнолиц...й, у старой мельниц..., ц...стерна, бег рысц...й, выц...ганить, позиц...я, ц...мбалы, ц...плячий пух, утренний моц...он, куц...й хвост, цариц...но платье, вакц...на, ц...нга, танц...р, фальсифиц...ровать, ц...клоп.

Задание №6. Правописание Ъ и Ь знаков.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

Л...няное масло, неот...емлемое право, пред...юбилейный, сверх...ёмкий, раз...яснить дело, под...ячий, саф...яновые сапожки, контр...атака, без...языкий, тягач..., забыть напроч..., показат...ся из-за туч..., не муч...те его, бубен...чик, ребёнку не сидит...ся, исправ...те ошибки, пора садит...ся в вагон, в помещич...ем доме, меж...этажные перекрытия, без...ядерный мир, экстер...ер, от...явленный плут, солов...иная трель, ад...ютант, пред...октябрьский, из...явить желание, встретит...ся у афиш..., вз...ерошить волосы, увелич...те темп, полоса неудач..., как он пригож...!, невмоч..., нам трудно сердит...ся на отца, не упрям...тесь напрасно, от разбойнич...его свиста, скоро раздаст...ся сигнал, с гон...чими псами, пят...надцать свиных туш..., п...едестал почёта, ткань из...едена молью, транс...атлантический, патронташ..., намаж...те, упасть навзнич..., можно влюбит...ся, эконом...те время, из говяж...его фарша,

транс...японский, фельд...егерь, восем...десят, супер...ёмкий, дым пожарищ..., кинос...ёмка, р...яный помощ...ник, с...экономить, оркестр играет туш..., умнож...те на два, бел...этаж, дет...ясли, пост...ельцинский период, неустрашимый из...ян, ар...ергард, всё может удаст...ся, с плеч... долой, ты пожариш... рыбу, январ...ский, мурав...ед, сыплется картеч..., ему всё удаст...ся.

Задание №7. Правописание приставок ПРЕ- / ПРИ-; Ы-И после приставок.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

Пр...словутый, пр...зренный тип, пр...оритет, непр...ходящее значение, пр...прятать, пр...лежание, пр...ключение, пр...емственность поколений, непр...рывный процесс, пр...возносить, пр...валировать, Пр...уралье, пр...рывать, непр...ложная истина, пр...ходящая няня, пр...творить мечту в жизнь, пр...задуматься, камень пр...ткновения, воспитать пр...емника, пр...скверный случай, пр...свистнуть, пр...миленький ребёнок, пр...вратное понимание, пр...обретать, пр...творить дверь, пр...шелец, пр...нудительный, пр...вередливый, пр...проводил к шефу, непр...менное условие, пр...влечён к ответу, пр...ватизация, пр...старелый, отряд пр...смыкающихся, пр...образование, пр...гладить, пр...непр...ятный разговор, пр...вратности судьбы, воспр...емник, непр...зентабельный вид, непр...рывный, пр...бывать в неведении, пр...возмочь боль, пр...успевающий человек, на пр...деле возможностей, пр...бытие поезда, пр...терпеться к неудобствам, пр...небрежение, без...скусный, супер...гра, раз...грать, сверх...нтересный, пред...юльский, спорт...нвентарь, вз...мать, меж...здательский, пост...нфарктный, сверх...мпульсный, из...мать, дез...нтеграция, пред...нфарктное состояние.

Задание № 8. Слитное / раздельное написание частицы НЕ.

Перепишите, объясняя слитное или раздельное написание НЕ:

Не _ умолкая, не _ дооценивая противника, не _ дошила платье, вопрос не _ решён, не _ замерзающая даже зимой река, не _ дальновидный политик, не _ мигающий взгляд, ни на что не _ годная вещь, ему не _ везёт, не _ доучитывая факторы риска, не _ оправдав доверия, не _ соответствующий требованиям материал, не _ богатый, но знатный род, пол не _ покрашен, постоянное не _ везение, ей не _ достаёт тактичности, никем не _ победимая армия, крайне не _ желательные последствия, не _ слишком умный, сидел не _ подвижно, не _ раздеваясь, не _ доделали работу, не _ влюбить, не _ высокие, но крутые берега, ни с чем не _ сравнимый аромат, багаж не _ упакован, далеко не _ глупый человек, не _ окрепший лёд, не _ долюбивать соседей, никем не _ охраняемый, совсем не смущаясь, здесь не _ глубоко, а мелко, не _ поправимая ошибка, не _ любимые в детстве игрушки, не _ забывающие о мелочах люди, отнюдь не _ радостное известие, никому не _ известные стихи, любимая песня не _ спета, абсолютно не _ исследованная тема, вовсе не _ безупречный, не _ солёный, а острый, лежал не _ долго, не _ вежливый, не _ законченный до звонка, не _ подвижность, не _ прошло

и года, весьма не _ разборчивый, не _ смотря по сторонам, он не _ преподаватель, телевизор не _ китайский, абсолютно не _ тронутая загаром кожа, не _ делимое на три число.

Задание №9. Употребление частиц НЕ и НИ.

Перепишите предложения, объясняя выбор НЕ или НИ:

1) Отец н... только н... трогал меня пальцем, но я от него н... слышал н...когда н... одного резкого слова. 2) Н... один Печорин любовался хорошенькой княжной. 3) Я рассказал всё это тому, кто н... мог н... помочь. 4) Ольга н... разу н... взглянула на Лёню. 5) Отец был чудной, н... как у всех. 6) Как бы мы н... хотели, н...чего н... меняется. 7) Диван был покрыт н... то шальями, н... то гобеленами. 8) Этот вопрос меня н...мало н... смущает. 9) Смотреть было н... на что. 10) Бизнес их шёл н... шатко н... валко. 11) Как мы н... старались сдержать своё разочарование, оно явственно читалось на наших лицах. 12) Каких только страшных историй н... сочиняют дети! 13) Он н... мог н... сказать всю правду о случившемся. 14) Мы сидели и говорили всю ночь, пока н... взошло солнце. 15) Как н... вспомнить былое! 16) Я уверен, что это было н... что иное, как притворство. 17) Исполним в лучшем виде всё, что н... прикажете. 18) Равнодушный человек н... мог бы петь так, каким бы он н... обладал голосом. 19) Чего я только н... делала и н... говорила, чтобы привлечь внимание моего кумира! 20) Мой сон был н... ложь и н... правда – это просто фантазия. 21) Во мне н... было колебаний н... на йоту. 22) Им н... сдан н... один зачёт. 23) Кто н... занимался художественной гимнастикой, всем она очень нравилась. 24) Тому, кто н... бывал на Кавказе, советуем туда съездить. 25) Все думали, что это сделал н... кто другой, как Иванов.

Задание №10. Правописание окончаний глаголов и суффиксов глаголов, глагольных форм и отглагольных образований.

Вставьте пропущенные буквы, объясняя написание и выделяя соответствующие морфемы:

Он кол...т дрова, не отверт...шься, прибор рокоч...т, терп...шь, мороз щипл...т нос, они распор...т швы, листва колыш...тся, ма...шься, печь пыш...т жаром, дети хныч...т, они раска...тся, птицы щебеч...т, прибор пен...тся, не приемл...шь лжи, пески зыбл...тся, они кле...т обои, всё позабуд...тся, собаки гон...т дичь, предвид...те, журавли курлыч...т, собаки ла...т, они души в ней не ча...т, птенец вылет...т из гнезда, бормоч...щий, стро...щий, окле...нный, терп...щий, подвеш...нный фонарь, трепещ...щий, бор...щийся, ла...щий, засе...нный, скач...щий, пен...щийся, занавеш...нные окна, слыш...щий, наде...щийся, обстрел...нные окопы, кол...щий, беспоко...щий, пристрел...нное ружьё, знач...щий, уравновеш...нный человек, душ...щий, дремл...щий, задерж...нный, ка...щийся, гон...щий, выкач...нные от испуга глаза, хлопоч...щий, жал...щий, сдерж...нный, пыш...щий, досто...н похвалы, выровн...нный, замеш...н в преступлении, удосто...н награды, обид...вший,

зате...л, выгор...вший, раста...в, раскле...л, завис...вший, удосто...в, раска...лся, постро...в, рассе...вший, обид...л, ре...вший, ненавид...вший, выздоров...в, обессил...в от жары, замеш...н на сметане, вал...нки, раскле...вать, завид...вать, навед...ваться, продл...вать, омолаж...вать, развед...вать, обур...вать, поч...вать, намер...ваться, одол...вать, обрад...вать, потч...вать, ухаж...вать, проповед...вать, затм...вать, засе...вать, гор...вать, обслед...вать, команд...вать, растл...вать.

Задание 11. Произведите полный орфографический разбор слов (не менее 3-5) по выбору из данных предложений.

Стел...тся бе...крайняя равнина и прост...раясь до самого горизонта лежит свободно просторно открытая настерж... всем ветрам. Издавна она славилась сенокосными лугами пастбищами да вольным житьем овечьих стад. Весной тут наливались соком такие (не)кошеные травы полыхало такое разноцветье что когда проходила косилка то следом за ней ра...т...лалась будто не трава а ковер из цветов.

Контрольное тестирование

Решите предложенные варианты тестов (ответов может быть несколько).

1. Буква О пишется в слове:

А) покр...витель В) несг...раемый С) обм...кнуть сухарь в чай

2. Буква И пишется в слове:

А) плющ обв...вал ствол С) прим...рять платье

В) расст...лающийся

3. Буква А пишется в слове:

А) к...мфорт В) пор...лон С) эст...када

4. Согласная буква пропущена в слове:

А) словес...ность В) безмол...ствовать С) че...ствовать

5. Звонкая согласная буква пишется в слове:

А) плоскогу...цы В) деревя...ка С) обе...точить город

6. Буква Е пишется в слове:

А) пр...небречь правилами С) пр...твориться спящим

В) непр...ступная крепость

7. Буква Ё пишется в обоих словах:

- А) тренаж...ры, обж...ры С) ш...в, ш...пот
В) чеч...тка, печ...нка

8. Буква Ы пишется в слове:

- А) меж...гровой В) выц...ганить С) под...тожить

9. Буква Е пишется в слове:

- А) досто...нство В) одиноч...ство С) заботл...вый

10. Мягкий знак пишется в обоих словах:

- А) в...ючные лошади, прем...ера С) вз...елся, р...яный
В) шампин...оны, суб...ективный

11. Буква А (Я) пишется в слове:

- А) Ёлка увеш...на игрушками. С) зате...вший возню
В) душ...щий кашель

12. Буква Е пишется в слове:

- А) разве...л опасения В) легко дыш...тся С) подвеш...нный фонарь

13. НН пишется в слове:

- А) информирова...ый человек С) изда...ая книга
В) хвалё...ый проект

14. НН пишется в обоих словах:

- А) стари...ая музыка, коло...ада
В) ледя...ая горка, воспита...ик
С) надме...ый взгляд, стра...ости

15. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?

- А) Их дочь избалованна вниманием.
В) Дети в семье развиваются естественно.
С) Мысли сосредоточены на одном.

16. В каком случае НЕ пишется слитно?

- А) Лицо Ильюши было довольно не_значительно.
В) Не_даром помнит вся Россия про день Бородина!

С) Терпеть шутки от вас я не_намерен.

17. В каком предложении на месте пропуска пишется И?

А) Её не интересовало н... что он купил, н... сколько истратил денег.

В) Нельзя было н... почувствовать великолепия природы.

С) Какие только мысли н... приходили в голову!

18. В каком случае следует писать дефис?

А) учебно_воспитательный В) горно_лыжный С) пресс_служба

19. В каком случае слово надо писать слитно?

А) Она будет петь в_первые.

В) Участвовал в семинаре в_виде исключения.

С) Пётр долго смотрел ему в_след.

20. В каком случае надо писать слитно?

А) Кого же он имел в_виду?

В) Узнали в одно и то_же время.

С) Приют наш мал, за_то спокоен

21. Орфографическая ошибка допущена в предложении:

А) Он ехал, не смотря по сторонам.

В) Поиски продолжались в течении всего дня.

С) Из за тебя все неприятности.

22. Буква И пишется в слове:

А) по прибыти... в Москву С) под колюч...м взглядом

В) обратиться к Софь...

23. В каком предложении на месте пропуска надо поставить тире?

А) Человек, равнодушный к своему языку, _ дикарь.

В) Скучно тебе жить _ займись чем-нибудь.

С) Там земля не покрыта снегом, вода _ льдом.

24. В каком предложении на месте пропуска надо поставить двоеточие?

А) Сыр выпал _ с ним была плутовка такова.

В) А на этом берегу было всё то же, что и в мае _ тропинки, кусты, вербы.

С) Темнота раннего утра скрывала _ и площадку на берегу, и палаточный посёлок, и самих людей.

25. В каком предложении на месте пропуска надо поставить запятую?

А) Вдали послышался слабый _ неясный шум поезда.

В) Старик Обломов _ как принял имение отца, так и передал его сыну.

С) Тогда я впервые узнал и всем сердцем _ и навсегда полюбил Россию.

26. В каком предложении на месте пропуска надо поставить запятую?

А) О заведении в городе шла дурная слава _ и поэтому там не было отбоя от посетителей.

В) Мы с ней сироты _ и должны о себе заботиться.

С) Вот письмо тёти, которое я получил четыре года назад _ и на которое не отвечаю уже четыре года.

27. В каком предложении следует обособить согласованное определение или приложение?

А) Белый и трясущийся он сел на кровать.

В) По комнатам сновали взятые напрокат из клуба лакеи в чёрных фраках.

С) Сегодня многие занимаются психоанализом учением знаменитого Зигмунда Фрейда.

28. В каком предложении следует обособить обстоятельство?

А) Татьяна любит не шутя.

В) Жена заразившись идеей поиска выспрашивала подробности.

С) Некоторых отталкивала его странная манера говорить шёпотом и не глядя на собеседника.

29. В каком предложении следует обособить подчёркнутое слово?

А) Вопрос кажется простым только на первый взгляд.

В) И всё-таки зачем женщине заниматься толкованием ядра?

С) Ночью верите ли почему-то очень хочется есть.

30. В каком предложении на месте пропуска ставится запятая?

А) Врач обращался с ним равнодушно _ как с бревном.

В) Комедия расценивалась _ как жанр низкий.

С) Как настоящий художник _ он не терпел фальши в искусстве.

31. В каком предложении на месте пропуска ставится запятая?

А) Он поправил воротничок, чтобы выглядеть эффектнее, тем более _ что из окон тюрьмы на него смотрело множество глаз.

В) Женщина-медиум поднялась и заявила, что _ если юный спорщик не сядет на место, она покинет зал.

С) Он не смог ответить _ сколько всего насчитывается сфер.

32. В каком предложении чужая речь оформлена неправильно?

А) «Я был, - тихо начал Звягин, - майором медицинской службы».

В) Учительница всегда нам говорила, что «вы должны отвечать полным предложением».

С) П.И. Чайковский назвал Глинку «небывалым, изумительным явлением в сфере искусства».

33. Отметьте пропуски, где ставится запятая:

Лопаты _(А) и руки _(В) и доски – всё _(С) чем можно было разгрести снег, пошло в ход.

34. Укажите, в каком месте допущена пунктуационная ошибка:

Но самым интересным были рассказы старика о соболином промысле, когда (А) застигнутый бураном, (В) он спасался, зарывшись в снег (С) и ожидая перемены погоды.

35. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Магазин, ориентированный для школьников, недавно существенно пополнил свой ассортимент, и теперь там продаются не только канцелярские товары.

А) орфографическая В) пунктуационная С) речевая

36. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Весь день я был свободен: гулял, если позволяла скверная ноябрьская погода или читал в своей комнате.

А) орфографическая В) пунктуационная С) речевая

37. Какого типа ошибка допущена в предложении?

Все от нас зависевшие меры на повышение безопасности были приняты и руководство завода об этом знало.

А) орфографическая В) пунктуационная С) речевая

38. В каком предложении допущена речевая ошибка?

- A) Не закаляйте атмосферу, давайте говорить спокойно.
- B) Не облакачивайтесь спиной, испачкаетесь!
- C) В этой ситуации все вели себя весьма дипломатично.

39. В каком предложении допущена речевая ошибка?

- A) Вопреки прогнозов, лето выдалось холодное.
- B) В этом классе мальчики, в том числе ваш сын, неплохо знают историю.
- C) Открыв форточку, я почувствовал неприятный запах.

40. В каком случае нарушена норма сочетаемости?

- A) тревожиться за детей
- B) превосходство перед соперником
- C) отзыв о работе

Основная литература

- 1.Бабайцева В.В. Русский язык. Синтаксис и пунктуация. – М., Издательский дом «Дрофа». 2007.
- 2.Валгина Н.С. Современный русский язык. Пунктуация. – М., Издательский дом «Дрофа». 2006.
- 3.Голуб И.Б. Сборник упражнений по русской орфографии и пунктуации. М., Высшая школа. 2008
- 4.Греков В.Ф., Крючков С.Е. Пособие для занятий по русскому языку. М., Издательство «Просвещение». 2008
- 6.Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы. – М., Айрис Рольф. 2007.
- 7.Розенталь Д. Э. , Голуб И. Б. , Теленкова М. А. Современный русский язык. - М.: АЙРИС-пресс, 2010. - 447 с.
http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=79031
- 8.Скобликова Е. С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения (теоретический курс). Учебное пособие 3-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта , 2006.
http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=79462
- 9.Скобликова Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс). Учебное пособие - М.: Флинта , 2006.
http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=79460

Дополнительная литература

- 1.Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М., Просвещение.2001(и все последующие издания).
- 2.Иванова В.Ф. Принципы русской орфографии. – М., Просвещение. 2002.
- 3.Ковалев В.П. Практикум по современному русскому языку. – М., 1994(и все последующие издания).
- 4.Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование. Учебное пособие 3-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта , 2011.
http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=83127

Словари

- 1.Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. –М., 1968 (и все последующие издания).
- 2.Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. – М.,1978.
- 3.Кузнецова А.И., Ефремова Т.Ф. Словарь морфем русского языка. –М., 1986.
- 4.Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990.

5.Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М., 1990(и все последующие издания).

6.Орфографический словарь русского языка / Под ред. С.Г.Бархударова, Н.Ф.Протченко, Л.И.Скворцова. – М., 1996.

